STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W GOCZAŁKOWICACH-ZDROJU

***Podstawa prawna:***

Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz innych ustaw Dz. U. 2023, poz.1606

**Standard 1.**

**Szkoła Podstawowa nr 1 w Goczałkowicach-Zdroju zwana dalej Placówką ustanowiła i wprowadziła w życie Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem i zapewnienia im bezpieczeństwa.**

1. Placówka ustanowiła Standardy ochrony małoletnich, zwane dalej Standardami, w których

zostały zapisane zasady mające zapewnić dzieciom ochronę przed krzywdzeniem.

2. Standardy obowiązują wszystkich członków personelu placówki.

3. Standardy obejmują następujące zagadnienia:

- zasady zapewniające bezpieczne relacje między dziećmi a personelem, w szczególności zachowania niedozwolone wobec dzieci i młodzieży,

- procedury interwencji, które określają, jakie działania należy podjąć, jeśli pojawią się sygnały wskazujące na krzywdzenie dziecka lub na zagrożenie jego bezpieczeństwa ze strony osób obcych, członków rodziny lub personelu placówki,

- procedury i osoby odpowiedzialne do składania zawiadomień o podejrzeniu popełnienia

przestępstwa na szkodę małoletniego oraz zawiadamiania sądu opiekuńczego,

- zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia,

- zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu,

- procedury ochrony dzieci przed szkodliwymi treściami oraz utrwalonymi w innej formie wraz z wyznaczeniem osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo sieci komputerowej w placówce.

Dyrekcja placówki wyznaczyła osoby odpowiedzialne za monitorowanie realizacji Standardów ochrony małoletnich – to pedagog szkolny.

**Wskaźniki realizacji standardu:**

Dokument Standardów ochrony małoletnich jest ustanowiony w placówce.

**Standard 2.**

**Placówka monitoruje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci.**

1. W zasadach rekrutacji i zatrudniania pracowników w placówce przewidziany jest

obowiązek składania przez pracownika oświadczenia o niekaralności za przestępstwa

seksualne (rozdz. XXV k.k.) oraz przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę

małoletniego.

2. W przypadkach podejrzeń zagrożenia bezpieczeństwa lub krzywdzenia dziecka

ze strony pracowników placówki zawsze podejmowane są działania określone

w Standardach.

Wskaźniki realizacji standardu:

**1. Oświadczenie dyrektora placówki o złożeniu oświadczeń przez pracowników  
placówki.**

**Standard 3**

**Placówka zapewnia swoim pracownikom edukację w zakresie ochrony dzieci  
przed krzywdzeniem i pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia.**

1. Rozpoczynając pracę w placówce, wszyscy członkowie personelu zapoznają się,  
co potwierdzają podpisem, z obowiązującymi w placówce Standardami.  
2. Wszyscy członkowie personelu placówki są przeszkoleni w zakresie rozpoznawania  
symptomów krzywdzenia dzieci i właściwego reagowania na nie. O formie  
szkolenia decyduje placówka (e-learning, szkolenie wewnętrzne, szkolenie  
zewnętrzne).  
3. Specjaliści i nauczyciele zatrudnieni w placówce mają wiedzę w zakresie  
metod i narzędzi edukacji dzieci nt. unikania zagrożeń przemocą, w tym  
w Internecie.  
4. Specjaliści i nauczyciele zatrudnieni w placówce mają wiedzę **w zakresie  
metod i narzędzi edukacji rodziców nt.** (1) wychowania dzieci bez przemocy  
oraz (2) ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywaniem, (3) ochrony dzieci  
przed zagrożeniami w Internecie. Przekazują tę wiedzę rodzicom podczas zebrań  
z rodzicami, konsultacji oraz drogą elektroniczną przez dziennik.

**Wskaźniki realizacji standardu:**

1. Wszyscy pracownicy zostali przeszkoleni i posiadają niezbędną wiedzę w zakresie  
rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci, reagowania na nie. Znają Standardy  
ochrony małoletnich obowiązujące w placówce.  
2. Specjaliści i nauczyciele znają metody i narzędzia edukacji dzieci, dysponują  
scenariuszami zajęć, materiałami edukacyjnymi dla dzieci z różnych grup wiekowych.  
3. Specjaliści i nauczyciele znają metody i narzędzia edukacji rodziców w zakresie (1)  
wychowania dzieci bez przemocy, (2) ochrony dzieci przed przemocą  
i wykorzystywanie oraz (3) ochrony dzieci przed zagrożeniami w Internecie.  
Dysponują scenariuszami zajęć, materiałami edukacyjnymi dla rodziców.  
4. Rodzicom została przekazana wiedza w zakresie ochrony dzieci przed przemocą, przed  
zagrożeniami w Internecie.  
5. Rodzice znają Standardy ochrony małoletnich obowiązujące w placówce.

**Standard 4**

**Placówka oferuje dzieciom edukację w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed  
zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem.**

1. W placówce organizowane są zajęcia edukacyjne dla dzieci w zakresie:  
praw dziecka oraz ochrony przed przemocą, w tym w Internecie.  
2. W placówce dostępne są materiały edukacyjne dla dzieci w zakresie: praw dziecka  
oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą, w tym w Internecie.

**Wskaźniki realizacji standardu**:

1. W każdej klasie/grupie zostały przeprowadzone takie zajęcia nt.(1) ochrony przed  
przemocą i wykorzystywaniem. (2) unikania zagrożeń w Internecie - w wymiarze  
co najmniej godziny lekcyjnej.  
2. W placówce, w miejscach dostępnych dla dzieci wywieszone są informacje nt. (1)  
praw dziecka, (2) zasad ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem, (3) zasad  
bezpieczeństwa w Internecie.  
3. Specjaliści dysponują materiałami edukacyjnymi dla dzieci (ulotki, broszury, książki).  
Nauczyciele i dzieci są poinformowani o dostępności tych materiałów.  
4. Dzieci znają Standardy ochrony małoletnich (treści ich dotyczące).

**Standard 5.**

**Placówka zapewnia dostępność do informacji na temat możliwości uzyskania pomocy  
w sytuacjach krzywdzenia dziecka lub zagrożenia dziecka przemocą  
czy wykorzystywaniem.**

1. Pracownicy placówki i rodzice mają łatwy dostęp do danych kontaktowych  
placówek i instytucji zajmujących się ochroną dzieci i zapewniających pomoc  
i opiekę w nagłych wypadkach.  
2. Dzieci otrzymują informacje do kogo i gdzie mogą się zwrócić o pomoc i radę  
w wypadku krzywdzenia, wykorzystywania. W szczególności powszechnie dostępna  
jest informacja o anonimowych telefonach zaufania dla dzieci.

**Wskaźniki realizacji standardu:**

1. Dostępność takich informacji w pokoju nauczycielskim, w gabinetach specjalistów  
oraz na stronie internetowej placówki.  
2. W placówce, w miejscach dostępnych dla dzieci wywieszone są (1) informacje  
nt. numerów bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży, (2) informacje,  
jak szukać pomocy w przypadku krzywdzenia.

**Standard 6.**

**Placówka monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań  
z przyjętymi Standardami.**

1. Przyjęte Standardy są monitorowane i **weryfikowane** - przynajmniej raz na dwa lata.  
2. Wyznaczone są osoby odpowiedzialne za monitoring i weryfikację Standardów  
w placówce.  
3. W ramach monitoringu Standardów osoby odpowiedzialne w placówce **konsultują  
się z dziećmi i z ich rodzicami/opiekunami**

**Wskaźniki realizacji standardu:**  
  
1. **Co dwa lata opracowane jest sprawozdanie z realizacji Standardów ochrony  
małoletnich w placówce.**

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM  
PRZEZ DOROSŁYCH I ZAPEWNIENIA IM BEZPIECZEŃSTWA  
w Szkole Podstawowej nr 1 w Goczałkowicach-Zdroju

**Preambuła**

Zasadą obowiązującą pracowników SP 1, zwanego dalej Placówką jest podejmowanie  
działań mających na celu ochronę godności dziecka i poszanowanie jego praw. Każdy pracownik zobowiązany jest dbać o prawidłowy rozwój dzieci i przestrzegać zarządzeń i procedur określonych w niniejszym dokumencie. Pracownik Placówki, realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych danej instytucji oraz swoich kompetencji.

**Rozdział I**

**Objaśnienie terminów.**

**§ 1.**1. Pracownikiem Placówki jest osoba zatrudniona na podstawie umowy o pracę lub umowy zlecenia.  
2. Dzieckiem w świetle polskiego prawa jest każda istota ludzka od poczęcia aż do osiągnięcia pełnoletniości (tj. do ukończenia 18 roku życia).  
3. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego  
przedstawiciel ustawowy (rodzic, opiekun prawny) lub inna osoba uprawniona do reprezentacji na podstawie przepisów szczególnych lub orzeczenia sądu (w tym rodzina zastępcza).  
4. Inna osoba - osoba nie będąca pracownikiem Placówki, ani opiekunem dziecka.  
5. Wyrażenie zgody przez opiekuna dziecka rozumie się jako zgodę co najmniej jednego z opiekunów.  
W przypadku braku porozumienia między opiekunami dziecka należy poinformować ich  
o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd.  
6. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego wpływającego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym:  
a. pracownika Placówki,  
b. jego opiekunów.  
Krzywdzeniem jest:  
Przemoc fizyczna – jest to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała.  
Skutkiem przemocy fizycznej mogą być złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia  
wewnętrzne.  
Przemoc emocjonalna – to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka, wciąganie  
dziecka w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, uwagi  
i miłości, stawianie dziecku wymagań i oczekiwań, którym nie jest ono w stanie sprostać.  
Przemoc seksualna – to angażowanie dziecka w aktywność seksualną przez osobę dorosłą.  
Wykorzystywanie seksualne odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie dziecka, współżycie z dzieckiem) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie dziecku materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm). Przemoc ta może być jednorazowym incydentem lub powtarzać się przez dłuższy czas.  
Zaniedbywanie – to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych dziecka przez rodzica lub opiekuna prawnego, nie zapewnienie mu bezpieczeństwa, odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, brak nadzoru w czasie wolnym oraz odpowiedniej opieki podczas wypełniania obowiązku szkolnego.  
7. Osoba odpowiedzialna za Standardy ochrony małoletnich, zwane dalej Standardami- wyznaczony przez dyrektora pracownik sprawujący nadzór nad ich realizacją.  
8. Osoba odpowiedzialna za Internet to wyznaczony przez dyrektora szkoły pracownik, sprawujący nadzór nad korzystaniem z Internetu przez dzieci na terenie Placówki oraz nad bezpieczeństwem dzieci w Internecie.  
9. Danymi osobowymi dziecka jest każda informacja umożliwiająca identyfikację dziecka.  
10. Zespół interdyscyplinarny - to zespół powoływany przez władze samorządowe (wójta, burmistrza albo prezydenta miasta) w ramach realizowania przedsięwzięć na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

**Rozdział II**

**Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci.**

**§ 2.**1.Pracownicy Placówki posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.  
2.W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka pracownicy Placówki przekazują informacje wychowawcy oddziału/klasy, który podejmuje rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywuje ich do szukania dla siebie pomocy.  
3.Wychowawcy monitorują sytuację i dobrostan dziecka.  
4.Pracownicy znają i stosują zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko ustalone w Placówce.  
5.Rekrutacja pracowników Placówki odbywa się zgodnie z zasadami bezpiecznej rekrutacji personelu.

**Rozdział III**

**Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka.**

**§ 3.**W przypadku zauważenia przez pracownika Placówki, że dziecko jest krzywdzone, osoba ta ma obowiązek sporządzenia notatki służbowej (część 1 karty interwencji) i przekazania uzyskanej informacji dyrektorowi lub pedagogowi/psychologowi szkolnemu.  
**§ 4.**W przypadku krzywdzenia dziecka na terenie szkoły przez pracownika Placówki lub inną osobę:  
1. Dyrektor zapewnia bezpieczeństwo dziecku, odseparowuje je od osoby krzywdzącej.  
2. Dyrektor wzywa osobę, którą podejrzewa się o krzywdzenie i informuje ją o podejrzeniu.  
3. Dyrektor w celu wyjaśnienia prawdziwości faktów, sporządza opis zaistniałej sytuacji na podstawie rozmów:  
a. z dzieckiem (w obecności pedagoga/psychologa lub wychowawcy klasy, który  
sporządza notatkę z rozmowy – część 2 karty interwencji),  
b. ze zgłaszającym fakt krzywdzenia dziecka,  
c. z podejrzanym o krzywdzenie.  
4. Na podstawie opisu sytuacji wychowawca z pedagogiem/psychologiem sporządza Plan pomocy dziecku, który zawiera wskazania dotyczące:  
a. działań, jakie Placówka podejmuje na rzecz dziecka, w celu zapewnienia mu poczucia  
bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji,  
b. zdyscyplinowanie krzywdzącego (forma zależy od tego, kim jest krzywdzący, czy  
pracownikiem szkoły, czy opiekunem dziecka uczęszczającego do placówki). W  
przypadku pracownika pedagogicznego konsekwencje wynikają z przepisów Karty  
Nauczyciela, w przypadku pracownika obsługi z Kodeksu Pracy, do zawiadomienia o  
popełnieniu przestępstwa policji włącznie. Jeśli krzywdzącym jest opiekun dziecka,  
konsekwencje mogą być różnorodne, do zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa włącznie.  
c. wsparcia, jakie Placówka zaoferuje dziecku,  
d. skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka  
potrzeba.  
**§ 5.**W przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica/prawnego opiekuna:  
1. Dyrektor wzywa osobę, którą podejrzewa się o krzywdzenie i informuje ją o podejrzeniu  
w obecności pedagoga/psychologa.  
2. Dyrektor z pedagogiem/psychologiem sporządza opis zaistniałej sytuacji rozmów:  
a. z dzieckiem (w obecności pedagoga/psychologa lub wychowawcy klasy, który  
sporządza notatkę z rozmowy – część 2 karty interwencji),  
b. ze zgłaszającym fakt krzywdzenia dziecka,  
c. z rodzicem/prawnym opiekunem niekrzywdzącym dziecka,  
d. podejrzanym o krzywdzenie.  
3. Pedagog/psycholog z wychowawcą sporządza Plan pomocy dziecku, który zawiera wskazania dotyczące działań, jakie Placówka podejmuje w celu zapewnienia bezpieczeństwa dziecku, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji:  
1) w przypadku doświadczania przez dziecko przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożenia jego życia:  
a. zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparowanie je od rodzica/opiekuna  
podejrzanego o krzywdzenie,  
b. zawiadomienie policji lub prokuratury.  
2) w przypadku doświadczania przez dziecko zaniedbania ze strony rodzica:  
a. zadbanie o bezpieczeństwo dziecka,  
b. rozmowa z rodzicem/opiekunem i powiadomienie o możliwości wsparcia  
psychologicznego i/lub materialnego,  
c. w przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna powiadomienie OPS i sądu  
rodzinnego.  
3) w przypadku, gdy dziecko doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej (np. klapsy,  
popychanie, szturchanie), przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (tj. krzyk, niestosowne komentarze):  
a. zadbanie o bezpieczeństwo dziecka,  
b. przeprowadzenie rozmowy z rodzicem/opiekunem podejrzanym o krzywdzenie  
i powiadomienie o możliwości wsparcia psychologicznego,  
c. w przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna lub powtarzającej się przemocy-  
złożenie do sądu rodzinnego wniosku o wgląd w sytuację rodziny.  
i. wsparcia, jakie Placówka zaoferuje dziecku,  
i. skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli  
istnieje taka potrzeba.  
**§ 6.**W przypadkach bardziej skomplikowanych (dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego o dużym nasileniu) Dyrektor powołuje zespół interwencyjny, w skład którego mogą wejść: pedagog/psycholog, wychowawca dziecka, dyrekcja placówki, inni pracownicy mający wiedzę o krzywdzeniu dziecka lub o dziecku (dalej określani jako: zespół interwencyjny).  
1.Zespół interwencyjny sporządza plan pomocy dziecku, spełniający wymogi określone w § 4 pkt. 3.  
Standardów, na podstawie opisu sporządzonego przez pedagoga szkolnego lub psychologa oraz innych, uzyskanych przez członków zespołu, informacji.  
2.W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, powołanie zespołu jest obligatoryjne.  
3.Zespół interwencyjny wzywa opiekunów dziecka na spotkanie wyjaśniające, podczas którego może zaproponować opiekunom zdiagnozowanie zgłaszanego podejrzenia w zewnętrznej, bezstronnej instytucji.  
4.Ze spotkania sporządza się notatkę (część 3 karty interwencji).  
**§ 7.**1.Plan pomocy dziecku jest przedstawiany przez pedagoga/psychologa opiekunom z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.  
2. Wychowawca klasy monitoruje przebieg realizacji planu i jego skutków względem dziecka.  
3.Pedagog/psycholog informuje opiekunów o obowiązku placówki zgłoszenia podejrzenia  
krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej bądź przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskiej  
Karty” – w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji).  
4.Po poinformowaniu opiekunów przez pedagoga/psychologa – zgodnie z punktem poprzedzającym  
– Dyrektor składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, ośrodka pomocy społecznej lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.  
5.Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wskazanych w punkcie poprzedzającym.  
6.W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, a podejrzenie to  
nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka na piśmie.  
7.Z przebiegu interwencji sporządza się Kartę interwencji, której wzór stanowi Załącznik nr A  
do niniejszych Standardów. Kartę załącza się do indywidualnej teczki dziecka, znajdującej się  
u pedagoga szkolnego.  
8.Wszyscy pracownicy Placówki i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.  
**§ 8.**W przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osobę nieletnią, czyli taką, która  
nie ukończyła 18. roku życia (przemoc rówieśnicza).  
1. W przypadku doświadczania przez dziecko ze strony innego dziecka przemocy z uszczerbkiem  
na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożenia jego życia:  
1) pedagog/psycholog z wychowawcą są zobowiązani zadbać o bezpieczeństwo dziecka i w miarę możliwości odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie,  
2) pedagog/psycholog z wychowawcą sporządza opis zaistniałej sytuacji rozmów:  
d. z dzieckiem,  
e. ze zgłaszającym fakt krzywdzenia dziecka,  
f. podejrzanym o krzywdzenie.  
3) Pedagog/psycholog z wychowawcą przeprowadzają rozmowę z rodzicami/opiekunami dzieci uwikłanych w przemoc,  
4) Pedagog/psycholog z wychowawcą sporządza Plan pomocy dziecku, który zawiera wskazania dotyczące:  
a. działań, jakie szkoła podejmuje w celu zapewnienia bezpieczeństwa dziecku, w tym  
zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji (Dyrektor Placówki  
powiadamia najbliższy sąd rodzinny lub policję, wysyłając zawiadomienie  
o możliwości popełnienia przestępstwa);  
b. wsparcia, jakie Placówka zaoferuje dziecku,  
2. W przypadku, gdy dziecko doświadcza ze strony innego dziecka jednorazowo innej przemocy  
fizycznej (np. popychanie, szturchanie), przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja,  
ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (tj. krzyk, niestosowne komentarze):  
5) pedagog/psycholog z wychowawcą są zobowiązani zadbać o bezpieczeństwo dziecka  
i w miarę możliwości odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie,  
6) pedagog/psycholog z wychowawcą sporządza opis zaistniałej sytuacji rozmów:  
a. z dzieckiem,  
b. ze zgłaszającym fakt krzywdzenia dziecka,  
c. podejrzanym o krzywdzenie.  
7) Pedagog/psycholog z wychowawcą przeprowadzają rozmowę osobno z rodzicami dziecka  
krzywdzącego i krzywdzonego oraz opracują działania naprawcze,  
8) w przypadku powtarzającej się przemocy Dyrektor Placówki powiadamia sąd rodzinny, wysyłając wniosek o wgląd w sytuację rodziny dziecka krzywdzącego.

**Rozdział IV**

**Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu oraz procedury  
ochrony przed szkodliwymi treściami w Internecie oraz utrwalonymi w innej formie.**

**§ 9.**

1. Na terenie placówki, bez zgody nauczyciela, zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych służących do przekazu informacji podczas zajęć edukacyjnych i uroczystości szkolnych.  
2. Dopuszcza się używanie urządzeń multimedialnych na zajęciach edukacyjnych, jeżeli wymaga tego tok zajęć lub program nauczania, za zgodą prowadzącego zajęcia.  
3. Dozwolone jest użycie telefonu komórkowego na zajęciach edukacyjnych w celu ratowania życia lub zdrowia.  
4. W razie naruszania ust. 1 uczeń zobowiązany jest do wyłączenia/wyciszenia i schowania telefonu komórkowego.  
5. Nagrywanie dźwięku, obrazu oraz fotografowanie za pomocą telefonu lub innych urządzeń  
elektronicznych jest zabronione  
6. W razie niedozwolonego używania telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych przez uczniów będą zastosowane kary zgodnie ze statutem.  
**§ 10.**  
1. Placówka zapewniając uczniom dostęp do Internetu, jest zobowiązana podejmować działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności zainstalować i aktualizować oprogramowanie  
zabezpieczające.  
2. Na terenie Placówki dostęp dziecka do Internetu możliwy jest pod nadzorem:  
a. nauczyciela podczas lekcji z zajęć komputerowych, zajęć pozalekcyjnych oraz na  
zajęciach świetlicowych,  
b. nauczyciela bibliotekarza na przeznaczonych do tego komputerach znajdujących w  
bibliotece szkolnej.  
3. Pracownik Placówki czuwa nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez dzieci podczas zajęć oraz w czasie wolnym od zajęć w bibliotece szkolnej.  
4. O bezpieczeństwie korzystania z Internetu mówi regulamin pracowni informatycznej.  
5. W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem pracownika Placówki, pracownik Placówki ma obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu. Pracownik Placówki czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez dzieci podczas lekcji.  
6. Placówka zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych dotyczących bezpiecznego  
korzystania z Internetu przy komputerach, z których możliwy jest dostęp swobodny.  
7.Dziecko korzystające z komputera w bibliotece szkolnej używa konta przewidzianego dla uczniów  
– czytelników biblioteki.  
**§ 11.**1. Osoba odpowiedzialna za Internet zapewnia, by na wszystkich komputerach z dostępem  
do Internetu na terenie placówki było zainstalowane i aktualizowane:  
  
a. oprogramowanie filtrujące treści internetowe,  
b. oprogramowanie monitorujące korzystanie przez dzieci z Internetu,  
c. oprogramowanie antywirusowe,  
d. oprogramowanie antyspamowe,  
e. firewall.  
2. Wymienione w pkt. 1. niniejszego paragrafu oprogramowanie jest aktualizowane automatycznie.  
3. Wyznaczony pracownik Placówki – nauczyciel informatyki przynajmniej raz na półrocze sprawdza, czy na komputerach z dostępem do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści.  
4. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik ustala, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzania.  
5. Informacje o dziecku, które korzystało z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik szkoły przekazuje wychowawcy.  
6. Wicedyrektor z pedagogiem przeprowadza z dzieckiem, o którym mowa w punktach  
poprzedzających, rozmowę na temat bezpieczeństwa w Internecie.  
7. Jeżeli w wyniku rozmowy pedagog uzyska informacje, że dziecko jest krzywdzone, podejmuje działania opisane w rozdziale III niniejszych Standardów.

**Rozdział V**

**Monitoring stosowania Standardów ochrony małoletnich.**

**§ 12.**1. Dyrektor wyznacza osoby odpowiedzialne za monitorowanie realizacji Standardów ochrony małoletnich.  
2. Osoby, o których mowa w punkcie 1, są odpowiedzialne za monitorowanie realizacji Standardów, za reagowanie na sygnały ich naruszenia oraz za proponowanie zmian w Standardach.  
3. Osoby, o których mowa w punkcie 1, przeprowadzają wśród pracowników Placówki, raz na rok ankietę monitorującą poziom realizacji Standardów. Wzór ankiety stanowi Załącznik nr B do niniejszych Standardów.  
4. Pracownicy Placówki mogą proponować zmiany w Standardach oraz wskazywać ich naruszenia w placówce.  
5. Osoby, o których mowa w pkt. 1. sporządzają raport z monitoringu, który następnie przekazują dyrektorowi / radzie pedagogicznej.  
6. Dyrektor / rada pedagogiczna wprowadza do Standardów niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom Placówki oraz opiekunom dzieci ich nowe brzmienie.

**Rozdział VI**

**Przepisy końcowe.**

**§ 13.**  
1. Standardy ochrony małoletnich wchodzą w życie z dniem ich ogłoszenia.  
2.Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników Placówki, dzieci i ich opiekunów, w szczególności poprzez wywieszenie w miejscu ogłoszeń dla pracowników, poprzez zamieszczenie na stronie internetowej placówki (www sp1goczalkowice.pl) oraz wywieszenie w widocznym miejscu w szkole i przedszkolu, również w wersji skróconej, przeznaczonej dla dzieci.  
3. Zasady ustalania Planu wsparcia małoletniemu po ujawnieniu krzywdzenia:  
3.1.Etapy postępowania:  
1) Rozpoznanie sygnałów, które mogą wskazywać na krzywdzenie dziecka.  
2) Sprawdzanie sygnałów poprzez zbieranie dodatkowych informacji.  
3) Analiza zebranych informacji – diagnoza problemu krzywdzenia dziecka.  
4) Zaplanowanie i przeprowadzenie interwencji w przypadku potwierdzenia krzywdzenia  
dziecka.  
3.2.Plan Wsparcia małoletniemu sporządza się na formularzu, będącym Załącznikiem nr C  
do niniejszych Standardów.  
4. Za przygotowanie personelu do stosowania standardów odpowiedzialny jest pedagog (na zebraniu Rady Pedagogicznej).  
5. Za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających uczniowi/dziecku odpowiedzialni są:  
dyrektor placówki, psycholog lub pedagog szkolny.  
6. Ujawnione lub zgłoszone incydenty lub zdarzenia zagrażające dobru ucznia/dziecka są  
przechowywane w gabinecie pedagoga, w zamkniętej szafie.