Plan pracy w klasach I-III podczas roku szkolnego 2021/2022

W skład zespołu wchodzą:

**Joanna Furczyk,** **Iwona Jóźwik, Magdalena Kościelniak, Izabela Kowalska, Grażyna Kwaśny, Renata Lejawka, Katarzyna Sekta, Jolanta Szczygieł, Halina Ślisz** – edukacja wczesnoszkolna;

**s. Sabina Doktór** – katecheza

**Izabela Lemańska** – nauczyciel wspomagający

**CELE:**

* Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej.
* Koordynowanie działań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
* Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samokształcenie i wymianę uzyskanych wiadomości   
  i umiejętności.
* Czuwanie nad prawidłową i zgodną z podstawą programową realizacją programów nauczania.
* Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych.
* Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
* Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów.
* Współpraca z rodzicami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZAGADNIENIA DO REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNY** | **TERMIN**  **REALIZACJI** |
| **1. Uzgodnienie planu pracy zespołu nauczycieli klas I – III na rok szkolny 2021/2022**  - spotkanie organizacyjne zespołu,  - propozycje zagadnień do realizacji,  - ustalenie kalendarza spotkań,  - przedłożenie planu pracy do akceptacji przez Dyrektora. | Cały zespół  I. Jóźwik | IX 2021 |
| **2. Organizacja warsztatu pracy nauczyciela**  - przypomnienie treści zawartych w podstawie programowej,  - analiza i ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania,  - uaktualnienie wymagań programowych po ukończeniu klasy I, II i III,  - analiza i ewaluacja planu wychowawczego - profilaktycznego szkoły,  - przypomnienie i stosowanie procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID 19. | Członkowie zespołu  Wychowawcy klas  Członkowie zespołu | IX 2021 |
| **3. Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia**  - monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej. Analiza dokumentacji.  - dokonanie rozpoznania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów klas pierwszych - diagnoza wstępna,  - rozpoznanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów klas drugich  i trzecich – organizacja zajęć wynikających z PPP,  - organizacja zajęć kreatywnych (koła zainteresowań),  **-** badanie postępów uczniów w zakresie treści kształcenia - Przedmiotowa Diagnoza z Nową Erą,  - realizacja projektów i programów:   * programy: *„Szklanka mleka”* i *„Owoce i warzywa w szkole”,* * „Moja Gmina Goczałkowice Zdrój” – program wczesnoszkolnej edukacji regionalnej, * „Moja klasa potrafi pływać” – program nauki pływania w klasie III b, * „Umiem pływać” – program nauki pływania dla klas I – III, * „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – ogólnopolski program edukacyjny na temat ekologii   - popularyzacja zastosowania komputerowych programów edukacyjnych na zajęciach,  - wykorzystanie programów komputerowych i Internetu w codziennej pracy nauczyciela,  - wykorzystanie tablicy interaktywnej w procesie kształcenia,  - umieszczanie wyników diagnozy na stronach wybranych wydawnictw. | Członkowie zespołu  Dyrektor  Wychowawcy klas pierwszych  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  K. Sekta,  J. Furczyk,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  i instruktorzy pływania,  Grażyna Kwaśny oraz Wychowawcy klas  Członkowie zespołu  Wychowawcy klas | Cały rok  IX 2021  IX 2021  oraz V 2022  Cały rok  Cały rok  Wg potrzeb |
| **4. Wymiana doświadczeń dydaktyczno - wychowawczych**  - wspólne omawianie bieżących trudności i problemów dydaktyczno – wychowawczych,  - wymiana testów, sprawdzianów, pomocy naukowych, literatury fachowej,  - wspólne omawianie spraw związanych organizacją edukacji wczesnoszkolnej,  - dzielenie się wiadomościami zdobytymi podczas kursów, warsztatów, szkoleń, itp.,  - dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami naszej szkoły,  - **zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole.** | Członkowie zespołu | Cały rok  Wg potrzeb  Cały rok |
| **5. Doskonalenie zawodowe**  - udział w kursach doskonalących, warsztatach i konferencjach. | Cały zespół | Wg potrzeb |
| **6. Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**  **Uczeń zdolny**  - różnicowanie wymagań edukacyjnych, indywidualne podejście do ucznia,  - stworzenie warunków do podnoszenia wiedzy i umiejętności uczniów (udział w kołach zainteresowań),  - przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych (konsultacje grupowe i indywidualne),  - koordynowanie i organizowanie konkursów ogólnopolskich, wojewódzkich, gminnych i szkolnych.  **Uczeń z trudnościami**  - analiza dokumentacji PPP i realizacja zaleceń,  - udział w zajęciach wyrównawczych , korekcyjnych, rewalidacyjnych, itp.  - stosowanie wzmocnień pozytywnych w codziennym kontakcie  z dzieckiem,  - dowartościowanie ucznia i docenienie każdego włożonego wysiłku,  - obserwacja ucznia, korygowanie jego błędów,  - indywidualizacja pracy podczas zajęć (dostosowanie stopnia trudności zadań, wydłużenie czasu pracy),  - ścisła współpraca z rodzicami,  - współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz logopedą,  - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pszczynie. | Cały zespół  Wychowawcy klas  Cały zespół  Cały zespół  Wychowawcy klas  Cały zespół | Cały rok  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Cały rok  Cały rok  Wg potrzeb |
| **7. Integracja zespołów klasowych**  - organizowanie klasowych imprez i uroczystości,  - udział w zajęciach integracyjnych zorganizowanych przez psychologa lub pedagoga szkolnego,  - działalność Małego Samorządu Uczniowskiego. | Wychowawcy klas  Psycholog oraz  Pedagog szkolny  G. Kwaśny | Wg potrzeb  Cały rok |
| **8. Współpraca z innymi podmiotami**  Współpraca z rodzicami:  - włączenie rodziców w życie klasy i szkoły,  - diagnozowanie potrzeb uczniów,  - wspólne omawianie problemów uczniów, organizowanie pomocy, monitorowanie rodzin niewydolnych wychowawczo.  Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.  Współpraca z logopedą szkolnym.  Współpraca z biblioteką szkolną.  Współpraca z Sądem Rodzinnym w Pszczynie oraz OPS  w Goczałkowicach – Zdroju.  Współpraca z pielęgniarką szkolną.  Współpraca z GOK w Goczałkowicach – Zdroju.  Współpraca z Przedszkolem nr 1 i Przedszkolem nr 2 w Goczałkowicach – Zdroju.  Współpraca z Centrum Edukacji Regionalnej w Żorach – Osinach. | Wychowawcy klas  Cały zespół | Wg potrzeb  Wg potrzeb |
| **9. Harmonogram imprez, konkursów oraz wycieczek organizowanych przez członków zespołu dostosowanych do obecnej sytuacji epidemicznej**  - Ślubowanie klas I  - Spotkanie z Policjantem  - Pożegnanie lata - Dzień Latawca  - Dzień Edukacji Narodowej  - Szkolny konkurs "Najciekawszy różaniec"  - Recytatorski konkurs gwarowy  - Święto Niepodległości  - Dzień Misia – konkurs plastyczny  - Koncert świąteczny  - Mikołajkowe zawody pływackie dla kl. I – III  - Szkolny konkurs "Kartka bożonarodzeniowa"  - Jasełka  - Klasowe spotkania wigilijne  - Zabawy karnawałowe  - Koncert umuzykalniający  - Powitanie wiosny  - Dzień Matematyki  - Dzień otwarty szkoły  - Szkolny konkurs "Stroik wielkanocny"  - Konkurs recytatorski dla klas I – III  - Cała Polska Czyta Dzieciom  - Dzień Matki  - Dzień Dziecka  - Konkurs matematyczny dla klas II  - Szkolne Dyktando dla Najmłodszych  **Wyjazdy:**  - Kozia Górka (Bielsko – Biała)  - Teatr Banialuka (Bielsko – Biała)  - Centrum Edukacji Regionalnej (Żory – Osiny)  - Multikino (Czechowice – Dziedzice)  - Muzeum Zamkowe (Pszczyna)  - Wycieczki na zakończenie roku szkolnego | Wychowawcy klas III  G. Kwaśny, Wychowawcy klas  J. Szczygieł,  G. Kwaśny, H. Ślisz  MSU, Wychowawcy klas  s. S. Doktór  K. Sekta  Wychowawcy klas  M. Kościelniak  Wychowawcy klas  J. Furczyk, J.Szczygieł, H. Ślisz, I. Lemańska  s. S. Doktór  s. S. Doktór  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  I. Jóźwik  J. Furczyk, Wychowawcy klas III  G. Kwaśny, J. Szczygieł, I. Kowalska  I. Kowalska, I. Jóźwik, R. Lejawka s. S. Doktór  I. Jóźwik, R. Lejawka, J. Szczygieł  M. Kościelniak  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  I. Jóźwik, I. Kowalska  M. Kościelniak  J. Szczygieł, J. Furczyk, R. Lejawka, H.Ślisz  Wychowawcy klas  I. Jóźwik, Wychowawcy klas  I. Kowalska, Wychowawcy klas  I. Jóźwik, Wychowawcy klas  Wychowawcy klas | IX 2021  IX 2021  IX 2021  X 2021  X 2021  X/XI 2021  XI 2021  XI 2021  XII 2021  XII 2021  XII 2021  XII 2021  XII 2021  I 2022  I 2022  III 2022  III 2022  III 2022  III/IV 2021  IV 2022  IV 2022  V 2022  VI 2022  VI 2022  VI 2021  IX 2021  X 2021  XI, XII 2021  II, III, IV, V 2022  XII 2021  III, IV 2022  VI 2022 |
| **10. Promocja szkoły w środowisku lokalnym**  - publikacje na stronie internetowej szkoły oraz w prasie lokalnej,  - występy zespołu regionalnego. | Członkowie zespołu  J. Szczygieł  K. Sekta | Wg potrzeb  Wg potrzeb |
| **11. Podsumowanie pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej**  - ocena stopnia realizacji planu,  - zebranie wniosków do pracy zespołu na następny rok. | Cały zespół | VI 2022 |