Plan pracy w klasach I-III podczas roku szkolnego 2021/2022

W skład zespołu wchodzą:

**Joanna Furczyk,** **Iwona Jóźwik, Magdalena Kościelniak, Izabela Kowalska, Grażyna Kwaśny, Renata Lejawka, Katarzyna Sekta, Jolanta Szczygieł, Halina Ślisz** – edukacja wczesnoszkolna;

**s. Sabina Doktór** – katecheza

**Izabela Lemańska** – nauczyciel wspomagający

**CELE:**

* Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej.
* Koordynowanie działań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
* Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samokształcenie i wymianę uzyskanych wiadomości
i umiejętności.
* Czuwanie nad prawidłową i zgodną z podstawą programową realizacją programów nauczania.
* Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych.
* Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
* Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów.
* Współpraca z rodzicami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZAGADNIENIA DO REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNY** | **TERMIN****REALIZACJI** |
| **1. Uzgodnienie planu pracy zespołu nauczycieli klas I – III na rok szkolny 2021/2022**- spotkanie organizacyjne zespołu,- propozycje zagadnień do realizacji,- ustalenie kalendarza spotkań,- przedłożenie planu pracy do akceptacji przez Dyrektora. | Cały zespółI. Jóźwik | IX 2021 |
| **2. Organizacja warsztatu pracy nauczyciela**- przypomnienie treści zawartych w podstawie programowej,- analiza i ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania,- uaktualnienie wymagań programowych po ukończeniu klasy I, II i III,- analiza i ewaluacja planu wychowawczego - profilaktycznego szkoły,- przypomnienie i stosowanie procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID 19. | Członkowie zespołuWychowawcy klas Członkowie zespołu | IX 2021 |
| **3. Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia**- monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej. Analiza dokumentacji.- dokonanie rozpoznania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów klas pierwszych - diagnoza wstępna,- rozpoznanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów klas drugich i trzecich – organizacja zajęć wynikających z PPP,- organizacja zajęć kreatywnych (koła zainteresowań),**-** badanie postępów uczniów w zakresie treści kształcenia - Przedmiotowa Diagnoza z Nową Erą,- realizacja projektów i programów:* programy: *„Szklanka mleka”* i *„Owoce i warzywa w szkole”,*
* „Moja Gmina Goczałkowice Zdrój” – program wczesnoszkolnej edukacji regionalnej,
* „Moja klasa potrafi pływać” – program nauki pływania w klasie III b,
* „Umiem pływać” – program nauki pływania dla klas I – III,
* „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – ogólnopolski program edukacyjny na temat ekologii

- popularyzacja zastosowania komputerowych programów edukacyjnych na zajęciach,- wykorzystanie programów komputerowych i Internetu w codziennej pracy nauczyciela,- wykorzystanie tablicy interaktywnej w procesie kształcenia,- umieszczanie wyników diagnozy na stronach wybranych wydawnictw. | Członkowie zespołuDyrektorWychowawcy klas pierwszychWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasK. Sekta,J. Furczyk,nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i instruktorzy pływania,Grażyna Kwaśny oraz Wychowawcy klasCzłonkowie zespołuWychowawcy klas | Cały rokIX 2021IX 2021 oraz V 2022Cały rokCały rokWg potrzeb |
| **4. Wymiana doświadczeń dydaktyczno - wychowawczych**- wspólne omawianie bieżących trudności i problemów dydaktyczno – wychowawczych,- wymiana testów, sprawdzianów, pomocy naukowych, literatury fachowej,- wspólne omawianie spraw związanych organizacją edukacji wczesnoszkolnej,- dzielenie się wiadomościami zdobytymi podczas kursów, warsztatów, szkoleń, itp.,- dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami naszej szkoły,- **zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole.** | Członkowie zespołu | Cały rokWg potrzebCały rok |
| **5. Doskonalenie zawodowe**- udział w kursach doskonalących, warsztatach i konferencjach. | Cały zespół | Wg potrzeb |
| **6. Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych****Uczeń zdolny**- różnicowanie wymagań edukacyjnych, indywidualne podejście do ucznia,- stworzenie warunków do podnoszenia wiedzy i umiejętności uczniów (udział w kołach zainteresowań),- przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych (konsultacje grupowe i indywidualne),- koordynowanie i organizowanie konkursów ogólnopolskich, wojewódzkich, gminnych i szkolnych.**Uczeń z trudnościami**- analiza dokumentacji PPP i realizacja zaleceń,- udział w zajęciach wyrównawczych , korekcyjnych, rewalidacyjnych, itp.- stosowanie wzmocnień pozytywnych w codziennym kontakcie z dzieckiem,- dowartościowanie ucznia i docenienie każdego włożonego wysiłku,- obserwacja ucznia, korygowanie jego błędów,- indywidualizacja pracy podczas zajęć (dostosowanie stopnia trudności zadań, wydłużenie czasu pracy),- ścisła współpraca z rodzicami,- współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz logopedą,- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pszczynie. | Cały zespółWychowawcy klasCały zespółCały zespółWychowawcy klasCały zespół | Cały rokWg potrzebWg potrzebCały rokCały rokWg potrzeb |
| **7. Integracja zespołów klasowych** - organizowanie klasowych imprez i uroczystości,- udział w zajęciach integracyjnych zorganizowanych przez psychologa lub pedagoga szkolnego,- działalność Małego Samorządu Uczniowskiego. | Wychowawcy klasPsycholog orazPedagog szkolnyG. Kwaśny | Wg potrzebCały rok |
| **8. Współpraca z innymi podmiotami**Współpraca z rodzicami:- włączenie rodziców w życie klasy i szkoły,- diagnozowanie potrzeb uczniów, - wspólne omawianie problemów uczniów, organizowanie pomocy, monitorowanie rodzin niewydolnych wychowawczo.Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.Współpraca z logopedą szkolnym.Współpraca z biblioteką szkolną.Współpraca z Sądem Rodzinnym w Pszczynie oraz OPS w Goczałkowicach – Zdroju.Współpraca z pielęgniarką szkolną.Współpraca z GOK w Goczałkowicach – Zdroju.Współpraca z Przedszkolem nr 1 i Przedszkolem nr 2 w Goczałkowicach – Zdroju.Współpraca z Centrum Edukacji Regionalnej w Żorach – Osinach. | Wychowawcy klasCały zespół | Wg potrzebWg potrzeb |
| **9. Harmonogram imprez, konkursów oraz wycieczek organizowanych przez członków zespołu dostosowanych do obecnej sytuacji epidemicznej** - Ślubowanie klas I- Spotkanie z Policjantem- Pożegnanie lata - Dzień Latawca- Dzień Edukacji Narodowej- Szkolny konkurs "Najciekawszy różaniec" - Recytatorski konkurs gwarowy- Święto Niepodległości- Dzień Misia – konkurs plastyczny- Koncert świąteczny- Mikołajkowe zawody pływackie dla kl. I – III- Szkolny konkurs "Kartka bożonarodzeniowa"- Jasełka- Klasowe spotkania wigilijne- Zabawy karnawałowe- Koncert umuzykalniający- Powitanie wiosny- Dzień Matematyki- Dzień otwarty szkoły- Szkolny konkurs "Stroik wielkanocny"- Konkurs recytatorski dla klas I – III- Cała Polska Czyta Dzieciom- Dzień Matki- Dzień Dziecka- Konkurs matematyczny dla klas II- Szkolne Dyktando dla Najmłodszych**Wyjazdy:**- Kozia Górka (Bielsko – Biała)- Teatr Banialuka (Bielsko – Biała)- Centrum Edukacji Regionalnej (Żory – Osiny)- Multikino (Czechowice – Dziedzice)- Muzeum Zamkowe (Pszczyna)- Wycieczki na zakończenie roku szkolnego | Wychowawcy klas IIIG. Kwaśny, Wychowawcy klasJ. Szczygieł, G. Kwaśny, H. ŚliszMSU, Wychowawcy klass. S. DoktórK. SektaWychowawcy klasM. KościelniakWychowawcy klasJ. Furczyk, J.Szczygieł, H. Ślisz, I. Lemańskas. S. Doktórs. S. DoktórWychowawcy klasWychowawcy klasI. JóźwikJ. Furczyk, Wychowawcy klas IIIG. Kwaśny, J. Szczygieł, I. KowalskaI. Kowalska, I. Jóźwik, R. Lejawkas. S. DoktórI. Jóźwik, R. Lejawka, J. SzczygiełM. KościelniakWychowawcy klasWychowawcy klasI. Jóźwik, I. KowalskaM. KościelniakJ. Szczygieł, J. Furczyk, R. Lejawka, H.ŚliszWychowawcy klasI. Jóźwik, Wychowawcy klasI. Kowalska, Wychowawcy klasI. Jóźwik, Wychowawcy klasWychowawcy klas | IX 2021IX 2021IX 2021X 2021X 2021X/XI 2021XI 2021XI 2021XII 2021XII 2021XII 2021XII 2021XII 2021I 2022I 2022III 2022III 2022III 2022III/IV 2021IV 2022IV 2022V 2022VI 2022VI 2022VI 2021IX 2021X 2021XI, XII 2021II, III, IV, V 2022XII 2021III, IV 2022VI 2022 |
| **10. Promocja szkoły w środowisku lokalnym**- publikacje na stronie internetowej szkoły oraz w prasie lokalnej,- występy zespołu regionalnego. | Członkowie zespołuJ. SzczygiełK. Sekta | Wg potrzebWg potrzeb |
| **11. Podsumowanie pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej**- ocena stopnia realizacji planu,- zebranie wniosków do pracy zespołu na następny rok. | Cały zespół | VI 2022 |