

**ZAKRES WYMAGAŃ NA ETAPIE SZKOLNYM  
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Opis wymagań	Treści kształcenia w podstawie programowej
<p><b>ETAP SZKOLNY</b> Test na etapie szkolnym konkursu składa się z różnych typów zadań, np. :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadania zamknięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór wielokrotny</li> <li>• dobieranie</li> <li>• prawda/fałsz</li> </ul> </li> <li>2. Zadania otwarte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadanie z luką/lukami</li> <li>• odpowiedzi na pytania</li> <li>• parafraza zdań</li> <li>• tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy</li> <li>• układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych</li> <li>• samodzielne tworzenie rozwiązania</li> </ul> </li> </ol> <p>Arkusze na etapie szkolnym konkursu obejmuje następujące części:</p>	
<b>1.Rozumienie tekstów pisanych</b>	I.1.-I.14. III.1.-III.7. VIII.1.-VIII.2.
<b>2.Znajomość funkcji językowych</b>	I.1.-I.14. VI.1.-VI.14. XIV.
<b>3.Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego</b>  Podstawowe wiadomości o krajach niemieckojęzycznych: Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie: położenie, krainy geograficzne, podział administracyjny, zabytki i osobliwości, największe miasta, rzeki, góry, jeziora, zwyczaje świąteczne.	I.1.-I.14. IX.1.-IX.2.
<b>4.Znajomość środków językowych</b>	I.1.-I.14.

<p>Test obejmuje wymagania w zakresie następujących struktur gramatycznych:</p> <p><b>RODZAJNIK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Użycie rodzajnika nieokreślonego, np. <i>Das ist ein Auto.</i></li> <li>2. Użycie rodzajnika określonego, np. <i>Das Auto ist rot.</i></li> <li>3. Użycie rzeczownika bez rodzajnika, np. <i>Ich habe Durst. Sie kommt aus Deutschland.</i></li> </ol> <p><b>RZECZOWNIK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej, np. <i>der Freund – des Freundes – dem Freund – den Freund; die Freunde – der Freunde – den Freunden – die Freunde</i></li> <li>2. Tworzenie liczby mnogiej, np. <i>die Tage, die Väter, die Menschen, die Bilder, die Autos</i></li> <li>3. Rzeczowniki złożone, np. <i>das Klassenzimmer, das Warmwasser</i></li> <li>4. Rzeczowniki zdrobniałe: -chen, -lein, np. <i>das Häuschen, das Büchlein</i></li> <li>5. Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności, np. <i>die Lehrerin, der Fahrer</i></li> <li>6. Rzeczowniki z przyrostkami, np. -heit (<i>Kindheit</i>), -keit (<i>Möglichkeit</i>), -schaft (<i>Freundschaft</i>), -tät (<i>Universität</i>), -ung (<i>Zeitung</i>)</li> <li>7. Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. <i>die Warschauerin, der Deutsche, der Europäer</i></li> <li>8. Rzeczowniki tworzone od bezokoliczników, np. <i>das Essen, das Radfahren</i></li> <li>9. Odmiana imion własnych, np. <i>Peters Hund, Claudias Buch</i></li> </ol> <p><b>ZAIMEK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaimki osobowe, np. <i>ich, mir, mich</i></li> <li>2. Zaimek nieosobowy <i>es</i></li> <li>3. Zaimek zwrotny <i>sich</i></li> <li>4. Zaimki dzierżawcze, np. <i>mein, sein, unser, Ihr</i></li> <li>5. Zaimki wskazujące, np. <i>dieser, jener</i></li> <li>6. Zaimki pytające i słówka pytające, np. <i>wer, was, wann, welcher, was für ein, warum, wo, wohin, woher</i></li> </ol> <p><b>PRZYMIOTNIK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przymiotnik jako orzecznik, np. <i>Das Fahrrad ist modern.</i></li> <li>2. Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika, np. <i>klein – kleiner – am kleinsten, der/die/das kleinste, gut – besser – am besten, der/die/das beste</i></li> <li>3. Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata, np. <i>Berliner Bahnhof, deutsch, amerikanisch</i></li> </ol> <p><b>LICZEBNIK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczebniki główne, np. <i>zehn, einhundert</i></li> <li>2. Liczebniki porządkowe, np. <i>der/die/das zehnte, der/die/das einhundertste</i></li> <li>3. Użycie liczebników w oznaczeniu miary i wagi, powierzchni i objętości, np. <i>zwei Quadratmeter, sieben Kilo</i></li> <li>4. Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. <i>zweimal, viel</i></li> </ol> <p><b>PRZYSŁÓWEK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przysłówki zaimkowe <i>wo-, da-</i> w pytaniu i odpowiedzi, np. <i>Worüber sprecht ihr? Wir sprechen darüber.</i></li> <li>2. Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków, np. <i>gern – lieber – am liebsten</i></li> <li>3. Przysłówki czasu i miejsca, np. <i>heute, dort, hier, oben, unten</i></li> </ol>	<p>VIII.1., VIII.3. XIV.</p>
--	--------------------------------------

## PARTYKUŁA

1. np. sehr, besonders, viel, erst, sogar, immer, etwa, eben, ziemlich, aber, doch, denn, ja *Der Arzt ist sehr nett. Sie mag Erdkunde besonders gern. Mein Vater spielt ziemlich gut Gitarre. Du bist aber ein guter Fahrer!*

## PRZYIMEK

1. Przyimki z celownikiem, np. bei, mit, seit (*bei meiner Oma, mit dem Bus, seit letztem Jahr*)
2. Przyimki z biernikiem, np. für, ohne (*für dich, ohne meine Eltern*)
3. Przyimki z celownikiem lub biernikiem, np. an, auf (*Ich hänge das Bild an die Wand. Die Lampe steht auf dem Tisch.*)

## CZASOWNIK

1. Formy czasowe: Präsens, Futur I, Präteritum, Perfekt, np. *Ich gehe in die Schule. Ich werde in die Schule gehen. Ich ging in die Schule. Ich bin in die Schule gegangen.*
2. Czasowniki posiłkowe *sein, haben, werden*
3. Czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski, np. *helfen, lesen, schlafen*
4. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, np. *abfahren, bestellen*
5. Czasowniki zwrotne, np. *sich waschen, sich freuen*
6. Czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum: *können, müssen, wollen, dürfen, sollen, mögen*
7. Tryb rozkazujący, np. *Gib mir das Buch!, Setzen Sie sich!, Macht die Tür zu!*
8. Rekcja najczęściej używanych czasowników, np. *sprechen über, helfen bei*

## SKŁADNIA

1. Zdania pojedyncze:
  - oznajmujące, np. *Wir machen Hausaufgaben.*
  - pytające, np. *Macht ihr Hausaufgaben? Was macht ihr?*
  - rozkazujące, np. *Macht Hausaufgaben!*
2. Szyk wyrazów:
  - prosty, np. *Peter geht am Sonntag schwimmen.*
  - przestawny, np. *Am Sonntag geht Peter schwimmen.*
  - szyk zdania podrzędnie złożonego, np. *Ich denke, dass unser Lehrer sehr nett ist.*
3. Przeczenia *nein, nicht, kein* i ich miejsce w zdaniu, np. *Er hat kein Geld. Geht ihr heute nicht zum Englischkurs? Nein, wir gehen nicht zum Kurs.*
4. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami, np. *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, deswegen, sonst, also, trotzdem, dann, Wir bleiben zu Hause, denn das Wetter ist heute schlecht.*
5. Zdania złożone podrzędnie:
  - zdania podmiotowe, np. *Es gefällt mir nicht, dass du so wenig lernst.*
  - zdania dopełnieniowe, np. *Er sagt, dass er keine Zeit hat. Ich weiß nicht, wo er wohnt. Ich muss meine Mutter fragen, ob ich ins Gebirge mitfahren darf.*
  - zdania okolicznikowe przyczyny, np. *Sie kommt später, weil sie erst ihre Hausaufgaben machen muss.*
  - zdania porównawcze, np. *Der Film ist nicht so lustig, wie ich dachte. Das*

*Buch ist besser, als ich dachte.*

**Uwaga!**

W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy. Znajomość takich środków nie będzie jednak warunkowała poprawnego rozwiązania zadań egzaminacyjnych.