**Kryteria oceniania uczniów w klasie II**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Edukacja polonistyczna** |
| **6**  **(poziom wyróżniający)** | Mówienie i słuchanie:   * Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi. Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów i uzasadnia swoje zdanie. Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat, logicznie uzasadnia swoją wypowiedź. Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją. Układa samodzielnie twórcze opowiadania. Posługuje się bogatym słownictwem. * Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.   Czytanie:   * Czyta wybrane przez siebie książki z różnych dziedzin. Czyta głośno we właściwym tempie z odpowiednią intonacją. Prawidłowo wyróżnia w tekście dialog i opis. Czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją, dostosowując siłę i ton głosu do treści.   Pisanie:   * Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, listu, indywidualnie układa wielozdaniowe, twórcze wypowiedzi pisemne. * Zawsze przestrzega reguł kaligrafii. Bezbłędnie pisze słuchu. * Bezbłędnie stosuje poznane reguły ortograficzne, zarówno  w przepisywaniu, jak i pisaniu z pamięci.   Gramatyka:   * Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, wie na jakie pytania odpowiadają. |
| **5**  **(poziom bardzo dobry)** | Mówienie i słuchanie:   * Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi. Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów. Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat. Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją. Posiada bogate słownictwo. * Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.   Czytanie:   * Czyta zdaniami, ze zrozumieniem, z podziałem na role. Wykazuje zainteresowanie literaturą dla dzieci. Czyta głośno i wyraźnie, z odpowiednią intonacją. Wyróżnia w tekście dialog.   Pisanie:   * Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, listu, życzenia, indywidualnie redaguje poprawną logicznie i gramatycznie kilkuzdaniową wypowiedź pisemną. * Przestrzega reguł kaligrafii. * Pisze poprawnie wyrazy, stosując poznane reguły ortograficzne, zarówno  w przepisywaniu, jak i pisaniu z pamięci.   Gramatyka:   * Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki. |
| **4**  **(poziom dobry)** | Mówienie i słuchanie:   * Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog. Formułuje pytania do tekstu, bierze udział w zbiorowym układaniu opisu  i opowiadania, układa kilkuzdaniowe, spójne wypowiedzi. Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. Odtwarza z pamięci wiersze. Posiada dość bogaty zasób słownictwa. * Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.   Czytanie:   * Czyta wyrazami, ze zrozumieniem, tempo prawidłowe. Czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela. Czyta głośno  z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Wyróżnia w tekście dialog. Czyta  z podziałem na role.   Pisanie:   * Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listu, konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną na określony temat, pisze płynnie, czytelnie, tempo pisania prawidłowe. * Pisze poprawnie litery i prawidłowo je łączy. Prawidłowo przepisuje tekst  i pisze z pamięci. * Stosuje wielką literę. Stosuje większość poznanych reguł ortograficznych   Gramatyka:   * Podejmuje próby wyszukiwania w tekście rzeczowników, czasowników  i przymiotników. Wyróżnia rodzinę wyrazów. |
| **3**  **(poziom wystarczający)** | Mówienie i słuchanie:   * Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie Przy pomocy nauczyciela formułuje dłuższe wypowiedzi oraz opowiada treść utworu. Opisuje przedmiot. Wypowiada się na zadany temat, buduje proste zdania. Odtwarza z pamięci wiersze i teksty piosenek. Posiada dość ubogi zasób słownictwa. * Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych, stara się korzystać  z przekazywanych informacji.   Czytanie:   * Czyta wyrazami, w wolnym tempie. Nie zawsze poprawnie wyróżnia  w tekście dialog. Podejmuje próby czytania z podziałem na role. Podejmuje próby czytania tekstu ze zrozumieniem.   Pisanie:   * Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listu, nie potrafi samodzielnie zredagować kilkuzdaniowej wypowiedzi. * Pisze poprawnie litery. Prawidłowo przepisuje tekst, w pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy. * Stosuje wielką literę na początku zdania. Stosuje niektóre z poznanych reguł ortograficznych.   Gramatyka:   * Zna podstawowe części mowy. Dostrzega różnicę między literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. |
| **2**  **(poziom minimalny)** | Mówienie i słuchanie:   * Nie zawsze porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi  w poprawnej formie. Posiada ubogi zasób słownictwa. Wypowiedzi na zadany temat często są niewłaściwie zbudowane pod względem logicznym  `i gramatycznym. Opisując przedmiot podaje tylko najważniejsze szczegóły. Odtwarzając z pamięci teksty wierszy i piosenek popełnia błędy. * Nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych, częściowo korzysta  z przekazywanych informacji.   Czytanie:   * Czyta teksty sylabami. Czyta fragmenty tekstów, wskazanych przez nauczyciela. Czytając, nie stosuje się do znaków interpunkcji. Z pomocą nauczyciela wyróżnia w tekście dialog. Ma trudności z wyodrębnieniem  w tekście ról poszczególnych postaci. Słabo rozumie czytany tekst.   Pisanie:   * Układa zdania z rozsypanek wyrazowych, porządkuje rozsypanki zdaniowe, nie pisze swobodnych tekstów, nie uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listów. * Nie utrwalił w pełni graficznego obrazu liter i ich łączenia. Popełnia błędy  w przepisywanym tekście i pisaniu z pamięci. * Zna, ale nie potrafi zastosować podstawowych zasad ortografii.   Gramatyka:   * Nie zna części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik).  Dostrzega różnicę między literą a głoską, nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. |
| **1**  **(poziom niewystarczający)** | Mówienie i słuchanie:   * Ma problemy z właściwym porozumiewaniem się. Wypowiada się pojedynczymi słowami, ma ubogie słownictwo**.** Samodzielnie nie tworzy opisów. Ma trudności z zapamiętaniem i odtworzeniem tekstów wierszy. * Nie potrafi w pełni skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi, zapamiętuje nieliczne z przekazywanych informacji.   Czytanie:   * Czyta sylabami, popełnia liczne błędy. Nie czyta samodzielnie książek. Nie rozumie, co to jest dialog i nie potrafi wyróżnić go w tekście. Nie czyta  z podziałem na role. Nie rozumie czytanego tekstu.   Pisanie:   * Nie układa zdań z rozsypanki wyrazowej. * Pismo jest mało czytelne, zniekształca litery, nie mieści się w liniaturze. Popełnia liczne błędy w przepisywanym tekście, nie pisze z pamięci. * Nie zna i nie stosuje podstawowych zasad ortografii.   Gramatyka:   * Myli pojęcia głoski i litery, dzieli na sylaby tylko krótkie wyrazy, nie zawsze potrafi wyróżnić zdania w tekście. Nie rozpoznaje spółgłosek, samogłosek, sylab. Nie zna części mowy. |
| **Ocena** | **Edukacja matematyczna** |
| **6**  **(poziom wyróżniający)** | Liczenie:   * Biegle wykonuje działania w pamięci. Sprawnie dodaje i odejmuje do 100. Biegle mnoży i dzieli w zakresie do 30. Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII. * Wyróżnia się szybkim tempem pracy. * Używa znaków <, >, =. Bezbłędnie wskazuje liczbę dziesiątek i jedności.   Zadania z treścią:   * Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe, stosując różne sposoby rozwiązania.   Umiejętności praktyczne:   * Zna i stosuje podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje godziny w systemach 12- i 24- godzinnym. Porządkuje chronologicznie daty, przyporządkowuje nazwy miesięcy do pór roku. Wie, co to jest kwartał. Rozumie, co jest temperatura dodatnia i ujemna. Porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy  i poprawnie zapisuje wyniki działań.   Geometria:   * Zna nazwy i rozpoznaje wszystkie figury geometryczne. Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe, kreśli je. Dokładnie i precyzyjnie kreśli linie łamane i figury geometryczne. |
| **5**  **(poziom bardzo dobry)** | Liczenie:   * Sprawnie dodaje i odejmuje do 100. Biegle mnoży i dzieli w zakresie do 30. Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII. * Poprawnie porównuje liczby dwucyfrowe i używa znaków <, >, =. * Pracuje w dość szybkim tempie, bez dodatkowych objaśnień.   Zadania z treścią:   * Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.   Umiejętności praktyczne:   * Zna i stosuje podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje godziny w systemach 12- i 24- godzinnym. Zapisuje datę różnymi sposobami. Przyporządkowuje nazwy miesięcy do pór roku. Wie, co to jest kwartał. Odczytuje temperaturę na termometrze. Porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy i poprawnie zapisuje wyniki działań..   Geometria:   * Zna nazwy i rozpoznaje wszystkie figury geometryczne. Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe. Dokładnie i precyzyjnie kreśli odcinki, linie łamane i figury geometryczne. |
| **4**  **(poziom dobry)** | Liczenie:   * Dodaje i odejmuje do 100. Mnoży i dzieli w zakresie do 30. Odczytuje  i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII. * Poprawnie porównuje liczby dwucyfrowe i używa znaków <, >, =. * Pracuje w umiarkowanym tempie, sporadycznie potrzebuje dodatkowych objaśnień.   Zadania z treścią:   * Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, układa zadania tekstowe  z pomocą nauczyciela.   Umiejętności praktyczne:   * Zna podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, zapisuje i odczytuje godzinę, zapisuje datę.   Geometria:   * Rozpoznaje figury geometryczne. Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu  i nazywa odcinki. Prawidłowo kreśli odcinki, linie łamane i figury geometryczne. |
| **3**  **(poziom wystarczający)** | Liczenie:   * Popełnia błędy w obliczeniach. * Poprawnie porównuje liczby dwucyfrowe i używa znaków <, >, =. * Pracuje w wolnym tempie, czasami potrzebuje dodatkowych objaśnień.   Zadania z treścią:   * Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.   Umiejętności praktyczne:   * Zna podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, zapisuje i odczytuje godzinę, zapisuje datę.   Geometria:   * Rozpoznaje figury geometryczne. Z pomocą nauczyciela kreśli odcinki, linie łamane i proste. |
| **2**  **(poziom minimalny)** | Liczenie:   * Popełnia liczne błędy w obliczeniach. * Z pomocą nauczyciela porównuje liczby i używa znaków <, >, =. * Pracuje w wolnym tempie, często potrzebuje dodatkowych objaśnień.   Zadania z treścią:   * Ma trudności z rozwiązaniem prostych zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.   Umiejętności praktyczne:   * Nie zawsze poprawnie zapisuje datę, myli nazwy miesięcy. Z pomocą nauczyciela dokonuje prostych obliczeń zegarowych.   Geometria:   * Z pomocą nauczyciela rozpoznaje figury geometryczne. |
| **1**  **(poziom niewystarczający)** | Nie potrafi samodzielnie rozwiązać zadań matematycznych, nawet o niewielkim stopniu trudności. |
| **Ocena** | **Edukacja przyrodnicza** |
| **6**  **(poziom wyróżniający)** | Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, biegle  i samodzielnie:   * wyznacza kierunki geograficzne, wskazuje: góry, wyżyny, niziny, morza, wskazuje je na mapie, zna różne rodzaje krajobrazów występujących  w Polsce, * bardzo dobrze zna najbliższą okolicę, zna swój adres zamieszkania, * potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski, * zna elementy pogody, * wie jak racjonalnie się odżywiać, zna wartości odżywcze produktów spożywczych, warzyw i owoców zna i stosuje zasady higieny, * rozumie konieczność ochrony środowiska, * zna zagrożenia dla środowiska spowodowane rozwojem cywilizacyjnym, * zna podstawowe warunki życia roślin i zwierząt, * wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, * zna rolę człowieka w ochronie ginących gatunków zwierząt i roślin, * zna planety układu słonecznego, wie, że Ziemia krąży wokół słońca.   Zawsze:   * podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, wyjaśnia pojęcia: *segregacja* *śmieci,* *surowce* *wtórne,* * dostrzega znaczenie powietrza i wody dla życia, dba o czystość powietrza, oszczędza wodę. |
| **5**  **(poziom bardzo dobry)** | Posiada dużą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.  Stara się zawsze:   * podejmować działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, zna pojęcia: *segregacja* *śmieci,* *surowce* *wtórne,* * dostrzegać znaczenie powietrza i wody dla życia, dbać o czystość powietrza, oszczędzać wodę. |
| **4**  **(poziom dobry)** | Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.  Zazwyczaj:   * podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wyjaśnia pojęcia: *segregacja* *śmieci,* *surowce* *wtórne,* * dostrzega znaczenie powietrza i wody dla życia, oszczędza wodę. |
| **3**  **(poziom wystarczający)** | Częściowo orientuje się w otaczającym środowisku, posiada podstawowe wiadomości przyrodnicze.  Czasami podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, zna pojęcia: *segregacja* *śmieci.*  Dostrzega znaczenie powietrza i wody dla życia. |
| **2**  **(poziom minimalny)** | Z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska, posiada minimalne wiadomości przyrodnicze.  Rzadko podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody.  Wie, że woda i powietrze są niezbędne do życia. Dba o rośliny klasowe*.* |
| **1**  **(poziom niewystarczający)** | Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących  w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje. Nie dba o rośliny klasowe  i otaczające środowisko. |
| **Ocena** | **Edukacja społeczna** |
| **6**  **(poziom wyróżniający** | Z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły, uczestniczy  w działaniach charytatywnych, bierze udział w organizacji szkolnych wydarzeniach.  Swoją postawą stanowi wzór dla innych.  Rozumie sens i znaczenie pracy zespołowej.  Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem.  Wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi.  Wykazuje zainteresowanie historią Polski, zna symbole narodowe i zawsze je szanuje, wyjaśnia pojęcie *„patriotyzm”.*  Zna prawa i obowiązki ucznia, zawsze je respektuje. |
| **5**  **(poziom bardzo dobry)** | Chętnie podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły, uczestniczy w działaniach charytatywnych, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.  Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.  Dostrzega i docenia wkład pracy innych do wspólnej pracy.  Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem.  Wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi.  Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne, zna symbole narodowe i zawsze je szanuje.  Zna prawa i obowiązki ucznia, zawsze je respektuje. |
| **4**  **(poziom dobry)** | Chętnie podejmuje prace na rzecz klasy, uczestniczy w działaniach charytatywnych, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.  Odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.  Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny i wie, że wpływają one na grupę.  Wie, co to znaczy, że jest Polakiem.  Wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi.  Zna symbole narodowe i wybrane, ważne wydarzenia historyczne.  Zna prawa i obowiązki ucznia. |
| **3**  **(poziom wystarczający)** | Chętnie podejmuje prace na rzecz klasy, uczestniczy w niektórych szkolnych wydarzeniach.  Zazwyczaj odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.  Uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny.  Rozumie swą przynależność narodową.  Nie zawsze dba o poprawne relacje z innymi ludźmi.  Zna symbole narodowe.  Zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze ich przestrzega. |
| **2**  **(poziom minimalny)** | Niechętnie podejmuje działania na rzecz klasy, niechętnie uczestniczy  w szkolnych wydarzeniach.  Nie zawsze odróżnia dobro od zła.  Nie zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy.  Posiada ubogą wiedzę o Polsce.  Poznaje symbole narodowe, nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować.  Zna większość praw i obowiązków ucznia, ma problem z przestrzeganiem ich.  Wymaga przypominania o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa. |
| **1**  **(poziom niewystarczający)** | Niechętnie uczestniczy w życiu klasy, nie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.  Ma duże problemy z odróżnieniem dobra od zła.  Nie przestrzega norm obowiązujących w grupie.  Posiada ubogą wiedzę o Polsce.  Nie zna symboli narodowych oraz nie wie, jak się wobec nich zachować.  Zna niektóre prawa i obowiązki ucznia, ale nie przestrzega ich. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **Ocena** | **Edukacja muzyczna** |
| **6**  **(poziom wyróżniający)** | Zawsze aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy, rozpoznaje podstawowe formy muzyczne.  Śpiewa piosenki ze słuchu, podczas śpiewu dba o prawidłową postawę, artykulację i oddech.  Doskonale odtwarza i samodzielnie tworzy proste układy rytmiczne.  Doskonale rozróżnia i nazywa podstawowe elementy muzyki.  Sprawnie gra na wybranych instrumentach muzycznych proste melodie.  Chętnie tańczy podstawowe kroki wybranych tańców ludowych. |
| **5**  **(poziom bardzo dobry)** | Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy, rozpoznaje podstawowe formy muzyczne.  Śpiewa piosenki ze słuchu.  Bardzo chętnie odtwarza i samodzielnie tworzy proste układy rytmiczne.  Bardzo dobrze rozróżnia i nazywa podstawowe elementy muzyki.  Gra na wybranych instrumentach muzycznych proste melodie.  Tańczy podstawowe kroki wybranych tańców ludowych. |
| **4**  **(poziom dobry)** | Słucha muzyki i określa jej cechy, zazwyczaj rozpoznaje podstawowe formy muzyczne.  Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy dotyczące rytmu, tempa i melodii.  Odtwarza proste układy rytmiczne, z pomocą je tworzy.  Rozróżnia i nazywa większość podstawowych elementów muzyki.  Gra na wybranych instrumentach muzycznych kilka melodii.  Stara się prawidłowo zatańczyć podstawowe kroki wybranych tańców ludowych. |
| **3**  **(poziom wystarczający)** | Słucha muzyki, rozpoznaje niektóre formy muzyczne.  Śpiewa większość poznanych piosenek, potrafi zinterpretować ruchem niektóre rytmy.  Rozpoznaje nazwy solmizacyjne.  Podejmuje próbę gry na wybranych instrumentach muzycznych prostych melodii.  Zna podstawowe kroki krakowiaka, polki. |
| **2**  **(poziom minimalny)** | Słucha muzyki.  Potrafi zaśpiewać fragmenty poznanych piosenek, stara się reagować na zmiany rytmiczne.  Tylko z pomocą nauczyciela rozróżnia podstawowe elementy muzyki.  Nazywa instrumenty muzyczne wykorzystywane w czasie zajęć, ale niechętnie gra na wybranych instrumentach.  Wymaga dodatkowej zachęty do wzięcia udziału w zabawach muzyczno – ruchowych. |
| **1**  **(poziom niewystarczający)** | Niechętnie słucha muzyki.  Nie potrafi zaśpiewać nawet fragmentu poznanych piosenek.  Mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów.  Nie zna nazw instrumentów muzycznych wykorzystywanych na zajęciach, nie podejmuje próby gry na tych instrumentach.  Nie bierze udziału w zabawach muzyczno – ruchowych. |
| **Oceny** | **Edukacja plastyczna i techniczna** |
| **6**  **(poziom wyróżniający)** | Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, zawsze zgodnie z tematem, bogate w szczegóły, dokończone, poszukuje oryginalnych rozwiązań.  Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).  Doskonale rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.  Wykazuje się dużą pomysłowością w konstruowaniu prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.  Doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe. |
| **5**  **(poziom bardzo dobry)** | Starannie wykonuje prace plastyczne zgodnie z tematem i pomysłowo, bogate  w szczegóły, dokończone. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).  Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.  Bardzo starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych  w otoczeniu.  Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.  Bardzo dobrze zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe |
| **4**  **(poziom dobry)** | Prace są w miarę staranne, estetyczne, zazwyczaj dokończone i zgodne  z tematem. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).  Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.  Starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.  Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe. |
| **3**  **(poziom wystarczający)** | Prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone. Posługuje się tylko wybranymi środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).  Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.  Mało starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych  w otoczeniu.  Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.  Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Myli telefony alarmowe. |
| **2**  **(poziom minimalny)** | Niechętnie wykonuje prace plastyczne, czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat. Sporadycznie posługuje się wybranymi środkami wyrazu artystycznego.  Ma trudności z rozpoznawaniem różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.  Z trudnością konstruuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych  w otoczeniu.  Najczęściej nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.  Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, ale nie potrafi się do nich zastosować. Ma trudności z zapamiętaniem telefonów alarmowych. |
| **1**  **(poziom niewystarczający)** | Nie podejmuje działalności artystycznej. Nie posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).  Nie rozpoznaje różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.  Nie konstruuje prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.  Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.  Nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Nie zna telefonów alarmowych. |
| **Oceny** | **Wychowanie fizyczne** |
| **6**  **(poziom wyróżniający)** | Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem.  Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych, bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły.  Doskonale zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia  i zawsze je przestrzega. |
| **5**  **(poziom bardzo dobry)** | Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych.  Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.  Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich. |
| **4**  **(poziom dobry)** | Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach ruchowych.  Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.  Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia  i przestrzega ich. |
| **3**  **(poziom wystarczający)** | Zachęcony przez nauczyciela uczestniczy w zabawach ruchowych, często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie.  Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.  Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia. |
| **2**  **(poziom minimalny)** | Najczęściej nie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych.  Najczęściej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.  Słabo zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i nie przestrzega ich. |
| **1**  **(poziom niewystarczający)** | Nie bierze udziału w zajęciach fizyczno-ruchowych  Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.  Nie zna zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia. |
| **Oceny** | **Edukacja informatyczna** |
| **6**  **(poziom wyróżniający)** | Biegle i samodzielnie:   * posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, pisze  za pomocą klawiatury litery i cyfry, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, * wyszukuje i stosuje w praktyce informacje, które znajdują się  na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych.   Zna wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa, zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. |
| **5**  **(poziom bardzo dobry)** | Sprawnie:   * posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, pisze  za pomocą klawiatury litery i cyfry, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, * umie wyszukać i zastosować w praktyce informacje, które znajdują się na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych.   Zna wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania  z komputera, Internetu i multimediów. |
| **4**  **(poziom dobry)** | Zazwyczaj samodzielnie:   * posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, pisze  za pomocą klawiatury litery i cyfry, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, * wyszukuje informacje, które znajdują się na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych.   Zna wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa, zazwyczaj dostosowuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. |
| **3**  **(poziom wystarczający)** | Z pomocą nauczyciela:   * posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, pisze  za pomocą klawiatury litery i cyfry, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, * wyszukuje informacje, które znajdują się na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych.   Zna wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa. |
| **2**  **(poziom minimalny)** | Mimo pomocy nauczyciela w bardzo słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.  Nawet z pomocą nauczyciela w pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki.  Ma problemy z wyszukiwaniem informacji, które znajdują się na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych.  Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| **1**  **(poziom niewystarczający)** | Nie posiadł wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem.  Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela.  Nie angażuje się w prace, nie stara się stosować do wymagań.  Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. |