Program wychowawczo -

profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 1   
w Goczałkowicach-Zdroju

Program opracowany przez członków zespołu

przyrodniczo-technicznego i specjalistów

***Uczyć się, aby wiedzieć, działać, żyć wspólnie, być.***

Ewaluacja na rok szkolny 2019/2020

**PODSTAWY PRAWNE**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949)
* Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. Nr 120. poz 526)
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 (Dz. U. Nr 78 poz. 483 ze zmianami)
* Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.).
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela( Dz. U. z 2006r.nr 97, poz.674 ze zm.) Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
* Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (**(**Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. , poz. 977).
* Rozporządzenie MEN z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

(Dz. U. z 2013 r. poz. 520).

* Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych ((Dz. U. Nr 228, poz. 1490 ze zmianami z 28 sierpnia 2012 r. )
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2006 r Nr 26 poz. 226)
* Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 Nr 231 poz. 1375 ze zmianami
* Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zmianami)
* Rozporządzenie MEN z 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach
  1. placówkach systemu oświaty działalności wychowawczo-edukacyjnej, informacyjnej
  2. profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
* Statut Szkoły

**WSTĘP**

Opracowując niniejszy program wychowawczo - profilaktyczny dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Goczałkowicach - Zdroju mieliśmy na uwadze współczesne czasy, w których dorastają dzieci i młodzież. Zredagowany dokument jest propozycją gotowych działań związanych z wychowaniem młodego pokolenia.

Szkoła to instytucja, która jak żadna inna uwypukla oddziaływanie między nauczycielem,   
a  uczniem. Ich wzajemne relacje powodują, że uczeń pod wpływem nauczyciela rozszerza swoje wiadomości, powiększa swoje umiejętności i względnie hierarchizuje wartości, natomiast nauczyciel rozszerzając swoją wiedzę o uczniu poszukuje nowych form i metod pracy, bowiem uczeń stawia coraz wyższe wymagania.

Utworzony program wychowawczo - profilaktyczny dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Goczałkowicach - Zdroju stara się łączyć działania skupiające się wokół realizowania misji szkoły oraz kreowania sylwetki absolwenta. Pomaga młodemu człowiekowi rozwinąć poczucie wiary we własne możliwości, bliżej poznać siebie i otoczenie, w którym żyje, a także wpłynąć na postawy i dokonywać właściwego wyboru. Program uwzględniając wyniki przeprowadzonej w szkole diagnozy stanu bezpieczeństwa oraz strategię przeciwdziałania przemocy i agresji rówieśniczej pod nazwą „Szkolne Profilaktyczne Żółte Karty”, zakłada ścisłą korelację oddziaływań dydaktycznych i działań   
z zakresu profilaktyki zdrowotnej. Program uwzględnia współpracę z podmiotami zewnętrznymi  
 w ramach realizacji działań wychowawczych, edukacyjnych informacyjnych i profilaktycznych  
 i uwzględnia wszystkich członków społeczności szkolnej jako adresatów.

**OGÓLNE UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI**

**PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

1. Treści programu wychowawczo - profilaktycznego są realizowane przez

wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły oraz pozostałych członków społeczności szkolnej.

1. Realizacja programu wychowawczego szkoły odbywa się w ramach:

* zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych oraz wychowawców, godzin do dyspozycji wychowawcy
* zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę
* zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez specjalistów
* bieżącej pracy szkoły

1. Na podstawie programu wychowawczo - profilaktycznego wychowawca sam lub z udziałem uczniów planuje zadania wychowawcze dla klasy na dany rok szkolny. Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej klasy.
2. Wychowawca klasy zwraca się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do specjalistów szkoły lub z poza niej.
3. Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.
4. W wyniku realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój.

**CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa nr 1 w Goczałkowicach - Zdroju jest miejscem zdobywania rzetelnej wiedzy i umiejętności tak, aby jego absolwenci mogli bez przeszkód kontynuować naukę w wybranych typach szkół, ale też miejscem, w którym czują się bezpiecznie i lubią przebywać. Uczniowie mogą tu rozwijać swoje talenty korzystając z szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych, którą modyfikują i  rozwijają wspólnie z nauczycielami. Zajęcia programowe pozwalają rozwijać się jak najlepiej każdemu młodemu człowiekowi, niezależnie od jego kondycji fizycznej, również uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dzieci i młodzież doceniają wartość wysiłku intelektualnego, widzą sens w pracy nad własnym rozwojem, uczą się odpowiedzialności i współpracy w grupie. Biorą udział w projektach edukacyjnych. Nauczyciele dostosowują metody i formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów. W ramach działań środowiskowych, prowadzona jest pomoc uczniom wymagającym szczególnej opieki socjalnej i dydaktycznej, uczący wspierają rodziców w procesie wychowywania poprzez realizację szeroko pojętej profilaktyki.

**Naszym celem jest:**

* Wspieranie rodziców w procesie wychowania
* Pomaganie uczniowi w jego rozwoju indywidualnym, społecznym
* Wdrażanie do kreatywności, pomysłowości i samodzielnego uczenia się
* Kształtowanie jego więzi z krajem ojczystym
* Kształtowanie poszanowania ojczystego kraju
* Rozwijanie poczucia jedności z otaczającym światem
* Ochrona i promocja zdrowia
* Przeciwdziałanie uzależnieniom
* Wdrażanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z TIK
* Przeciwdziałanie przemocy
* Zapewnienie bezpieczeństwa członkom społeczności szkolnej
* Aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej
* Wskazywanie możliwości rozwiązywania problemów, współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę

**Naszego ucznia cechuje:**

* Uczciwość
* Wiarygodność
* Odpowiedzialność
* Poczucie własnej wartości
* Szacunek dla innych ludzi
* Gotowość do podejmowania inicjatyw
* Kreatywność
* Pomysłowość
* Umiejętność bezpiecznego korzystania z TIK
* Umiejętność pracy w zespole
* Umiejętność przyjmowania postaw obywatelskich
* Potrzeba przeciwstawiania się przemocy
* Posiadanie poczucia własnej wartości

**Nasza wizja:**

**Ucznia kończącego szkołę cechuje:**

* Otwartość na wiedzę
* Tolerancja
* Aktywność społeczna
* Współpraca z innymi
* Komunikatywność
* Życzliwość
* Otwartość na potrzeby innych
* Umiejętność uczenia się samodzielnie
* Odpowiedzialność za swój rozwój
* Świadomość korzystania z różnych źródeł informacji
* Umiejętność prezentacji swoich poglądów i opinii z poszanowaniem zdania innych ludzi
* Poprawność posługiwania się językiem ojczystym i przynajmniej w zakresie podstawowym drugim językiem nowożytnym
* Poszanowanie wspólnego dobra
* Aktywność w propagowaniu zdrowego stylu życia

**Priorytety na rok szkolny 2019/2020:**

* Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
* Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych   
  w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* Rozwijanie kreatywności, pomysłowości i samodzielnego uczenia się.
* Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
* Propagowanie zdrowego stylu życia w połączeniu z aktywnością fizyczną.

**SPOSOBY REALIZACJI CELÓW**

**Zasady współżycia w szkole:**

1. W szkole stanowimy społeczność.
2. Każdy uczeń, nauczyciel, rodzic, pracownik szkoły jest osobą, która ma prawo   
   do indywidualności i poszanowania swoich praw przez innych.
3. Uczniowie są podmiotem oddziaływań wychowawczych dorosłych. Dorośli mają obowiązek prezentować dobre wzorce postępowania i zachowań uczniom.
4. Wspólnie tworzymy atmosferę przyjazną i życzliwą – nie tolerujemy agresji, wulgarności i wandalizmu. Kierujemy się zasadami savoir – vivre. Tworzymy prawo szkolne (Statut Szkoły), które wszyscy respektujemy.
5. Prawo szkolne wskazuje na prawa wszystkich członków społeczności, kładzie naciski na obowiązki i ich przestrzeganie. Chcemy poprzez taką postawę uczyć odpowiedzialności za podejmowanie zadania podczas kariery szkolnej ucznia i w życiu dorosłym.
6. Zachowanie i postawa ucznia polega monitorowaniu przez wychowawcę i okresowej ocenie zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
7. Zasadą podstawową jest prawo do poprawy oceny zachowania, ale tylko poprzez autentyczną pracę ucznia nad swoją postaw.
8. Wszyscy mamy wpływ na kształt Statutu i jego stosowanie w życiu codziennym.

szkoły przez swoje reprezentacje: samorząd uczniowski, radę pedagogiczną, radę rodziców.

1. Szkoła służy przygotowaniu ucznia do dalszej nauki (umożliwia zdobycie wiedzy) – w równym stopniu odpowiada za zdobycie przez ucznia umiejętności sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie. Dlatego też poza programem edukacyjnym stwarza uczniowi możliwość:
   1. uczęszczania na lekcje religii lub etyki zgodnie z decyzją rodziców
   2. pracy nad własną postawą moralną, etyczną
   3. swobodnego wypowiadania się w sprawach szkoły, np. na zebraniach samorządu szkolnego
   4. tworzenia teatru szkolnego i wypowiadania się w formach prezentacji scenicznych

(aktorskich, plastycznych, muzycznych)

* 1. tworzenie klubów dyskusyjnych wokół tematów społecznych, kulturalnych,
  2. występowanie do dyrektora szkoły z propozycjami organizowania zajęć związanych z tematami interesującymi dzieci i młodzież, za pośrednictwem przedstawicieli samorządu uczniowskiego
  3. projektowanie wspólnie z wychowawcą programu imprez kulturalnych dla swojej klasy  
      i udział we wspólnych wycieczkach, zabawach i wyjazdach do kin i teatrów
  4. stwarzanie uczniom możliwości udziału w życiu społeczno - gospodarczym gminy, powiatu poprzez organizowanie spotkań z pracownikami samorządowymi
  5. organizowanie i udział w uroczystościach państwowych
  6. organizowanie aktywnego wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie wolnym (wyjazdy turystyczne, zajęcia sportowe)
  7. udział w akcjach charytatywnych i wolontariatu

1. Szeroko pojęta zasada tolerancji jest respektowania przez wszystkich członków społeczności

szkolnej, nie tolerujemy natomiast przemocy.

1. Szkoła zwraca szczególną uwagę na poszanowanie przez ucznia wspólnej, szkolnej własności.

Przestrzega się zasad naprawiania i pokrywania kosztów naprawy świadomie zniszczonego

sprzętu szkolnego przez ucznia i jego rodziców.

**Zadania dla wychowawcy klasy:**

1. Kształcić nawyki przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach
2. Diagnozować potrzeby zespołu i poszczególnych uczniów, koordynować pracę wychowawczą w zespole klasowym, integrować klasę, wykorzystywać potencjał grupy do wspierania jej członków, wdrażać do samooceny postępów w zachowaniu, organizować czas wolny uczniów, promować osiągnięcia uczniów klasy
3. Wnioskować o zorganizowanie pomocy w różnym zakresie
4. Przygotować uroczystości i spotkania z udziałem gości
5. Planować i prowadzić lekcje wychowawcze zgodnie z planem pracy oraz z zakładanymi celami
6. Zapoznawać z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka

8. Inspirować pracę zespołową w klasie, przydzielać zespołom zadania na rzecz klasy

i szkoły

1. Współpracować z rodzicami uczniów, specjalistami ze szkoły i spoza niej
2. Kształtować postawę poszanowania historii ojczystego kraju
3. Pomagać uczniom w doskonaleniu samodzielnego uczenia się
4. Propagować zdrowy i aktywny styl życia.

**Zadania dla nauczycieli zajęć edukacyjnych:**

1. Realizować treści programowe zgodne ze specyfiką zajęć, służące realizacji celów wychowawczych, dostarczać wiedzy, kształcić umiejętności i postawy
2. Współpracować z wychowawcą, realizować strategie wychowawcze klasy
3. Respektować zasady i ustalenia
4. Przygotowywać uroczystości, zawody, konkursy związane z realizowanymi zagadnieniami
5. Współorganizować wyjścia do kina, teatru, na wystawę, organizować wycieczki dydaktyczne
6. Propagować osiągnięcia edukacyjne uczniów
7. Inspirować pracę zespołową w czasie lekcji, aktywizować uczniów w czasie lekcji
8. Wyzwalać aktywność pozalekcyjną uczniów
9. Stwarzać sytuacje umożliwiające samoocenę i ocenę grupy
10. Formułować oczekiwania wobec uczniów dotyczące ich osiągnięć edukacyjnych i zachowania
11. Wdrażać do kreatywności, przedsiębiorczości i rozwijania pomysłowości.

**Zadania dla specjalistów:**

1. Współpracować z wychowawcami, nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz ośrodkami pomagającymi dziecku i rodzinie
2. Dostarczać wiedzy, kształcić umiejętności i postawy uczniów, nauczycieli i rodziców

3. Diagnozować przyczyny trudności w nauce, zachowaniu, rozpoznawać potrzeby i oczekiwania uczniów

1. Wspomagać wychowawców w diagnozie, planowaniu i realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego
2. Współpracować z rodzicami uczniów oraz z przedstawicielami środowiska lokalnego
3. Wspierać wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmować działania, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych
4. Wspierać uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne
5. Realizować wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programy profilaktyczne i promocji zdrowia
6. Przygotować ofertę zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby.

**Wykaz instytucji, z którymi współpracuje szkoła w zakresie realizacji programu:**

1. Komenda Powiatowa Policji w Pszczynie, Wydział ds. Nieletnich
2. Ośrodek Pomocy Społecznej w Goczałkowicach-Zdroju oraz Pszczynie
3. Prokuratura Rejonowa i Sąd Rejonowy w Pszczynie
4. Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne
5. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Goczałkowicach-Zdroju
6. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pszczynie
7. Zespół Psychoedukacji Profilaktyki i Terapii w Bielsku – Białej
8. PTTK Pszczyna
9. POPP SKKT *Diablak*
10. Śląskie Centrum Profilaktyki
11. Gminny Ośrodek Kultury w Goczałkowicach-Zdroju
12. Gminna Biblioteka Publiczna w Goczałkowicach-Zdroju
13. Powiatowy Urząd Pracy
14. Uniwersytet Śląski w Katowicach
15. Przedszkola
16. Inne instytucje

**OBSZARY ROZWOJU UCZNIA, CELE I SPOSOBY REALIZACJI TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**OBSZAR 1: SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIA** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| 1. Demokratyczne wybory reprezentacji uczniów | Wrzesień i czerwiec | Opiekunowie samorządu,  wychowawcy |
| 1. Praca samorządu uczniowskiego (według planu pracy samorządu uczniowskiego) | Cały rok | Opiekunowie samorządu |
| 3. Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, obowiązkowości i podejmowania odpowiedzialności za siebie i innych. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 4. Wzmacnianie wiary dziecka we własne siły i w zdolności osiągania wartościowych i trwałych celów. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |

**OBSZAR 2: BUDOWANIE RELACJI MIĘDZYLUDZKICH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIA** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| 1. Wychowawcy przeprowadzają rozmowy na temat zasad współżycia w szkole i zapoznają uczniów z obowiązkami i prawami ucznia. | Wrzesień oraz w ciągu roku | Wychowawcy |
| 1. Nauczyciele i wychowawcy podejmują działania integrujące zespół klasowy i całą społeczność uczniowską ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami | W ciągu roku | Wszyscy uczący |
| 1. Nauczyciele dają przykład traktowania drugiego człowieka z szacunkiem, zwracając uwagę na uczniów niepełnosprawnych ruchowo oraz tych o niższym stopniu możliwości edukacyjnych. | W każdej sytuacji | Wszyscy uczący |
| 1. Nauczyciele i pracownicy szkoły konsekwentnie przestrzegają zasad kultury i współpracy. | W każdej sytuacji | Wszyscy pracownicy |
| 1. Każdy pracownik szkoły reaguje na niewłaściwe zachowania uczniów podczas lekcji, przerw i poza szkołą. | W każdej sytuacji | Wszyscy pracownicy |
| 1. W szkole podejmowane są działania profilaktyczne oraz wychowawcze umożliwiające uczniom aktywny udział w życiu społecznym, pracę w wolontariacie na rzecz osób niepełnosprawnych. | Cały rok | Opiekunowie samorządu uczniowskiego  Nauczyciel WOS-u,  bibliotekarz, pracownicy  świetlicy |
| 1. Uczniowie uczą się szacunku do wszystkich ludzi – bez względu na wykonywaną pracę. | W ciągu roku | Doradca zawodowy,  wszyscy pracownicy |
| 9. Uczniowie nabywają umiejętność pokojowego rozwiązywania konfliktów i właściwego reagowania w sytuacjach trudnych. | Cały rok | Pedagog, psycholog,  wychowawcy  i inni nauczyciele |
| 10. W szkole promuje się postawę tolerancji wśród uczniów. | Cały rok | Wszyscy pracownicy |

**OBSZAR 3: BEZPIECZEŃSTWO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIA** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| 1. Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa oraz procedur zapobiegania sytuacjom kryzysowym (teren ogrodzony, monitoring wizyjny, systematyczne próbne alarmy ewakuacyjne, dyżury nauczycieli). | Cały rok | Wszyscy pracownicy |
| 1. W szkole zatrudnieni są pielęgniarka szkolna, inspektor BHP, funkcjonuje społeczny inspektor pracy. Nauczyciele oraz wszyscy pracownicy są przeszkoleni w zakresie udzielania I pomocy. | Cały rok | Wszyscy pracownicy |
| 1. W szkole funkcjonuje system procedur zwiększających bezpieczeństwo: procedura usprawiedliwiania nieobecności uczniów na lekcjach, procedura zwalniania z zajęć dydaktyczno-wychowawczych, wewnętrzne regulaminy pracowni i obiektów sportowych. | Cały rok | Wszyscy uczący |
| 1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanej z bezpieczeństwem (na terenie szkoły,  w drodze do szkoły, podczas ferii zimowych  i letnich) | Cały rok | Wychowawcy |
| 1. Wprowadzenie uczniów w tematykę „Szkolnej Profilaktycznej Żółtej Karty” – system procedur  i oddziaływań. | Wrzesień | Specjaliści,  wychowawcy |
| 1. Uruchomienie systemu wsparcia dla uczniów w sytuacjach problemowych i kryzysowych.. | Cały rok | Specjaliści, wychowawcy, wszyscy pracownicy |
| 1. Warsztaty dla uczniów z różnymi specjalistami  (w zależności od potrzeb). Warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z bezprzewodowych urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne. | Wg potrzeb | Dyrektor, specjaliści,  wychowawcy, katecheta,  pielęgniarka szkolna |
| 1. Cykliczne szkolenia w formie warsztatów o różnej tematyce dla nauczycieli z zakresu przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom (w tym dopalaczy) oraz pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. | Cały rok | Dyrektor, specjaliści |
| 9. Promowanie bezpiecznego, zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży. | Cały rok | Wszyscy pracownicy |
| 10. Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów z zakresu  udzielania pierwszej pomocy | Cały rok | Nauczyciel techniki, wychowania fizycznego edukacji dla bezpieczeństwa |

**OBSZAR 4: ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA SIEBIE, POSZANOWANIE PRAWA, SAMODZIELNOŚĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIA** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| 1. Zapoznanie uczniów ze szkolnym prawem i przypomnienie jego zapisów). | Wrzesień | Wychowawcy |
| 1. Konsekwentne przestrzeganie zasad oceniania zachowania uczniów. | Cały rok | Wszyscy uczący |
| 1. Wychowawcy (nauczyciele przedmiotów), odpowiednio do sytuacji, zawierają z klasami kontrakty regulujące zasady współpracy | Cały rok | Wszyscy uczący |
| 1. Nauczyciele podejmują działania motywujące uczniów do dokonywania właściwych wyborów - adekwatnie do indywidualnych potrzeb ucznia – zachęcenie do udziału w zajęciach wyrównawczych lub kołach zainteresowań. | Cały rok | Wszyscy uczący |
| 1. Nauczyciele i wychowawcy powierzają uczniom zadania, w których mogą wykazać się odpowiedzialnością i samodzielnością. | Cały rok | Wszyscy uczący |
| 1. Odbywają się spotkania i pogadanki z funkcjonariuszem Policji | Cały rok | Specjaliści, wychowawcy |
| 7. Uczniowie i ich rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną za wyrządzone szkody. | Cały rok | Wychowawcy |

**OBSZAR 5: WYCHOWANIE PRZEZ KULTURĘ I SPORT**

**ORAZ POTRZEBY WŁASNEJ TWÓRCZOŚCI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIA** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| 1. W szkole umożliwia się uczniom własną twórczość: na zajęciach kreatywnych, pracę  w kołach zainteresowań, w ramach świetlicy szkolnej. | Cały rok | Opiekunowie kół,  wychowawcy świetlicy |
| 1. W szkole organizowane są prezentacje osiągnięć artystycznych uczniów, galerie prac, popisy artystyczne etc. | W trakcie spotkań  z rodzicami oraz  imprez tematycznych | Wszyscy uczący |
| 1. W szkole organizowane są wyjazdy do kina, teatru itp. | Cały rok | Nauczyciele poloniści,  wychowawcy |
| 1. Indywidualne talenty i zainteresowania uczniów uwzględniane są w programach kół zainteresowań i innych zajęć dodatkowych. | Cały rok | Wszyscy uczący |
| 1. Wszyscy pracownicy zwracają uwagę na kulturę słowa w każdej sytuacji. | Cały rok | Wszyscy pracownicy szkoły |
| 1. Propagowanie wśród uczniów kultury prozdrowotnej w tym bilans uczniów. | Cały rok | Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciel biologii, wychowania do życia w rodzinie i edukacji dla bezpieczeństwa, pracownicy stołówki szkolnej |
| 1. Organizowanie różnych form turystyki jako przykłady aktywnego spędzania wolnego czasu. | Cały rok | Opiekun koła SKKT,  wychowawcy |
| 8. Propagowanie zdrowego stylu życia przez aktywność sportową w ramach zajęć pozalekcyjnych. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 9. Rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez  udział w pracach sekcji samorządu uczniowskiego | Cały rok | Opiekun samorządu |

**OBSZAR 6: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIA** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| 1. Nauczyciele informują rodziców o dokumentach regulujących pracę szkoły oraz o zachowaniu ścieżki służbowej w problemowych sytuacjach | Wrzesień | Opiekunowie kół,  wychowawcy |
| 2. Stały kontakt wychowawców, specjalistów i innych nauczycieli z rodzicami poprzez indywidualne konsultacje, rozmowy telefoniczne, e-dziennik oraz w trakcie wywiadówek. | Cały rok | Wszyscy uczący |
| 3. Przeprowadzenie pogadanek i prelekcji w ramach wywiadówek według potrzeb zespołu klasowego | W trakcie  wywiadówek. | Wychowawcy i specjaliści |
| 4. Na prośbę rodziców uczniów przewlekle chorych nauczyciele okazują pełne wsparcie w kwestii opieki nad dzieckiem. | Cały rok | Wszyscy uczący |
| 5. Współpraca w zakresie organizowania imprez szkolnych. | Według potrzeb | Wszyscy uczący |
| 6. Współpraca w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Według potrzeb | Wszyscy uczący |

**OBSZAR 7: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIA** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| 1. W szkole organizowane są apele z okazji uroczystości państwowych. | Wrzesień, Październik  Listopad, Maj | Wychowawcy odpowiedzialni za apel, nauczyciele historii, polskiego i muzyki, samorząd uczniowski |
| 2. Uczniowie oddają hołd wszystkim poległym za wolność ojczyzny, składając kwiaty na lokalnym pomniku 1000 – lecia Państwa Polskiego i Powstańców Śląskich podczas uroczystości państwowych | 1. września  11. listopada | Nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości |
| 3. W szkole podejmowane są działania w celu upamiętnienia ważnych dat z historii Polski (konkursy przedmiotowe, wyjazdy do miejsc pamięci narodowej, udział w imprezach okolicznościowych, lokalnych) | Cały rok ze szczególnym uwzględnieniem 100. rocznicy uzyskania niepodległości | Wszyscy uczący |
| 4. Poszerza się wiedzę na temat bohaterów narodowych oraz 100-lecia Powstań Śląskich | Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i historii |

**PODSUMOWANIE**

1. **Program Wychowawczo - Profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu:** ………………………………………………………………………………………..
2. **Program Wychowawczo - Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców**

**w dniu:**…………………………………………………………………………………….

**i Samorząd Uczniowski w dniu:** …………………………………………………………