**§ 37.**

1. W klasach IV – VIII zachowanie ucznia ocenia się na podstawie punktowego regulaminu.
2. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów. Ilość przyznanych punktów zwiększa się lub zmniejsza, gdyż uczeń uzyskuje punkty dodatnie lub ujemne. Zachowaniem wyjściowym jest zachowanie poprawne.
3. Zasady przyznawania punktów dodatnich:
4. reprezentowanie w konkursach przedmiotowych, artystycznych:
5. etap I (po uzyskaniu min.50% punktów możliwych do zdobycia) - 5 punktów,
6. etap II – 5 punktów,
7. etap III – 5 punktów,
8. etap IV – 5 punktów:
9. I miejsce/ laureat – 20 punktów,
10. II miejsce/ finalista – 15 punktów,
11. III miejsce – 10 punktów,
12. wyróżnienie – 5 punktów,
13. reprezentowanie w konkursach przedmiotowych kuratoryjnych:
14. etap I (po uzyskaniu min.50% punktów możliwych do zdobycia) – 5 punktów,
15. etap II – 10 punktów,
16. etap III:
* finalista – 20 punktów,
* laureat – 30 punktów,
1. reprezentowanie w zawodach sportowych(wg kalendarza SZS sumowane raz
w półroczu):
2. etap szkolny – 5 punktów,
3. etap powiatowy – 10 punktów,
4. etap rejonowy – 15 punktów,
5. półfinał wojewódzki – 20 punktów,
6. finał wojewódzki – 25 punktów,
7. etap ogólnopolski/ międzynarodowy – 30 punktów,
8. inne spoza kalendarza SZS jedno najwyższe rangą osiągnięcie (pkt. wg a,b,c,d,e, f) – 5 do 30 punktów,
9. praca na rzecz szkoły i klasy:
10. wywiązywanie się z funkcji w Samorządzie Szkolnym w zależności od pełnionej funkcji (raz w półroczu) – 10 do15 punktów,
11. organizowanie, przygotowanie i pomoc w imprezach szkolnych i klasowych (każdorazowo) – 5 punktów,
12. udział i organizacja imprez szkolnych np. udział w próbach występu, występ (każdorazowo) – 10 punktów,
13. wywiązywanie się z powierzonych funkcji w klasie (np. dyżury – za każdy dyżur) – 5 punktów,
14. przynoszenie materiałów (np. pomocy dydaktycznych, papieru na ksero– każdorazowo) - 5 punktów,
15. wywiązywanie się z funkcji w samorządzie klasowym (raz w półroczu) – 10 punktów,
16. przygotowanie gazetki na terenie szkoły (każdorazowo) – 5 punktów,
17. efektywna pomoc koleżeńska zweryfikowana i odnotowana przez nauczyciela (każdorazowo) – 10 punktów,
18. udział w imprezach organizowanych przez inne instytucje niż szkoła (każdorazowo) – 10 punktów,
19. praca w organizacjach środowiskowych, wolontariat – udokumentowane zaświadczeniem (raz w półroczu) – 15 punktów,
20. aktywny i systematyczny udział w kołach zainteresowań, wyrównawczych (udokumentowany – powyżej 50% obecności) – za każde koło lub zespół – 10 punktów (raz w półroczu);
21. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, prawidłowe reagowanie na zagrożenia (każdorazowo) – 5 punktów;
22. odpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych i wyjazdów do teatru, egzaminów (galowy) (każdorazowo) – 2 punkty;
23. dbałość o czystość w szkole:
24. systematyczne noszenie obuwia zmiennego (raz w półroczu) – 10 punktów,
25. czysta szafka i jej dobry stan techniczny (raz w półroczu) – 10 punktów,
26. schludny i estetyczny wygląd uczniowski (raz w miesiącu) – 5 punktów;
27. 100 % frekwencja (raz w miesiącu) – 10 punktów;
28. inne zachowania pozytywne nie ujęte w ust.3 rozpatrzone indywidualnie z wychowawcą, pedagogiem– punkty przyznaje wychowawca ze specjalistami.
29. Zasady przyznawania punktów ujemnych:
30. niewłaściwe zachowanie na lekcji (rozmowy, rzucanie przedmiotami, głośny śmiech, przedrzeźnianie, itp. - każdorazowo) – 5\* punktów;
31. niewykonywanie poleceń nauczyciela (każdorazowo) – 5 punktów;
32. brak zeszytu informacji, brak podpisu pod informacją dla rodziców (każdorazowo) – 5\* punktów;
33. niewłaściwe zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły w tym kłamstwo, oszukiwanie nauczycieli i pracowników szkoły (każdorazowo) – 10 punktów;
34. negatywne zachowanie w stosunku do kolegów / koleżanek (każdorazowo):
35. niewłaściwe zachowanie wobec kolegów/ koleżanek – inne zachowania niż w pkt b i pkt c – 5\* punktów,
36. konflikt rówieśniczy – 15 punktów,
37. przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc, próby wymuszenia (założenie Niebieskiej Karty) – 20 punktów,
38. wulgarne słownictwo (każdorazowo) – 10\* punktów;
39. wandalizm/kradzież – niszczenie/przywłaszczenie mienia szkoły, kolegi/ koleżanki (każdorazowo) z równoczesnym zwrotem kosztów naprawy – 20 punktów;
40. nałogi i używki:
41. palenie i posiadanie papierosów, e-papierosów, tabaki (każdorazowo) – 20 punktów,
42. picie i posiadanie alkoholu (każdorazowo) – 20 punktów,
43. narkotyki, inne środki odurzające, energetyzujące i ich posiadanie (każdorazowo) – 20 punktów,
44. opuszczone godziny lekcyjne:
45. każda nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna – 2\* punkty,
46. każda nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna – wagary – 5 punktów,
47. każde spóźnienie – 2\* punkty;
48. noszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów – 10 punktów;
49. fałszowanie dokumentacji (każdorazowo) – 20 punktów;
50. niewłaściwe zachowanie na akademiach/ apelach, w czasie posiłków i przejścia na stołówkę w czasie wyjazdów, (każdorazowo) – 10\* punktów;
51. łamanie postanowień statutu w tym:
52. ufarbowane włosy, fryzura subkulturowa (raz w miesiącu) – 10\* punktów,
53. makijaż (ostry, widoczny), pomalowane paznokcie, tatuaż (raz w miesiącu) – 10\* punktów,
54. nadmierna biżuteria – piercing, „pieszczochy” – 10\* punktów,
55. niestosowny strój, np.: odkryty dekolt, brzuch, plecy (każdorazowo) – 10\* punktów,
56. łamanie innych punktów statutu, regulaminu pracowni, świetlicy, biblioteki, jadalni, przerw, wyjazdów itd. (każdorazowo) – 5 punktów;
57. rezygnacja z zadań, w których uczeń uprzednio zadeklarował chęć uczestnictwa (każdorazowo):
58. zobowiązanie indywidualne – 20 punktów,
59. zobowiązanie w zespole – 30 punktów,
60. samowolne wychodzenie poza teren szkoły (w tym np.: teren hali,) na przerwach
i w trakcie trwania zajęć oraz imprez szkolnych (każdorazowo) – 10\* punktów;
61. samowolne oddalenie się od grupy podczas wyjść lub wyjazdów (każdorazowo) – 15 punktów;
62. używanie telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych i innych urządzeń TIK (podczas lekcji i przerw bez zgody nauczyciela) – 10\* punktów;
63. brak obuwia zmiennego (raz w miesiącu) – 10\* punktów;
64. inne zachowania negatywne nieobjęte regulaminem z zachowania rozpatrywane
z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem szkolnym – punkty przyznaje wychowawca ze specjalistami.
65. Punkty ujemne oznaczone „**\*** ”zostają anulowane poprzez odjęcie ich od wypracowanych punktów dodatnich.
66. Pomimo uzyskanych punktów dodatnich, ostatecznie o otrzymanej ocenie zachowania decyduje liczba punktów ujemnych.
67. Ustala się następujące przedziały dla poszczególnych ocen:
68. I półrocze:
69. wzorowe**–** powyżej 250 punktów dodatnich; max 15 punktów ujemnych;
70. bardzo dobre **–** 179 – 250 punktów dodatnich; max 35 punktów ujemnych;
71. dobre – 139 – 178 punktów dodatnich; max 50 punktów ujemnych;
72. poprawne – 100 – 138 punktów dodatnich; max 70 punktów ujemnych;
73. nieodpowiednie – max 150 punktów ujemnych;
74. naganne – powyżej 150 punktów ujemnych;
75. koniec roku szkolnego:
76. wzorowe**–** powyżej 500 punktów dodatnich; max 30 punktów ujemnych;
77. bardzo dobre **–** 358 – 500 punktów dodatnich; max 70 punktów ujemnych;
78. dobre – 278 – 357 punktów dodatnich; max 100 punktów ujemnych;
79. poprawne – 200 – 277 punktów dodatnich; max 140 punktów ujemnych;
80. nieodpowiednie – max 300 punktów ujemnych;
81. naganne – powyżej 300 punktów ujemnych.
82. Rada pedagogiczna ma prawo obniżyć ocenę zachowania do oceny nagannej w sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn rażąco naruszający zasady społeczne (interwencja Policji) nawet, jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) nie zostali o tym poinformowani na miesiąc przed końcem półrocza/roku szkolnego (czyn został popełniony po tym terminie). Wychowawca informuje o obniżeniu oceny pisemnie lub podczas rozmowy z rodzicem (zapis w e – dzienniku).
83. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy najpóźniej na tydzień przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
84. W przypadku nieobecności wychowawcy ocenę zachowania ustala wyznaczony przez dyrektora nauczyciel.
85. Na 1 miesiąc przed rocznym (śródrocznym) zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wychowawca oddziału informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej rocznej (śródrocznej) ocenie zachowania.

**§ 38.**

1. Ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
2. uczeń lub jego rodzice w terminie 3 dni od przekazania informacji, składają u dyrektora pisemny wniosek o chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania z uwzględnieniem zasady, że ocena nie może zostać podwyższona o więcej niż o jeden stopień;
3. dyrektor szkoły wraz z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym przeprowadza analizę zasadności proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania w oparciu
o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację;
4. ocena zostaje utrzymana, jeżeli uczeń nie spełnia warunków określonych w punktowym regulaminie oceniania zachowania pozwalających uzyskać ocenę wyższą od prognozowanej. W pozostałych sytuacjach wychowawca zawiera z uczniem pisemny kontrakt, w którym określa warunki konieczne do wypełnienia w terminie nie później niż 3 dni przed klasyfikacją roczną;
5. uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana klasyfikacyjną roczną ocenę zachowania, jeśli wypełni wszystkie postanowienia kontraktu, a poprawa zachowania będzie wyraźna i niepodważalna oraz jeśli nauczyciele, a także uczniowie danej klasy nie wniosą umotywowanych zastrzeżeń, co do wypełnienia kryteriów na daną ocenę w okresie objętym kontraktem;
6. dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia lub jego rodzica w terminie 7 dni od dnia wpłynięcia wniosku o rozstrzygnięciu w sprawie; rozstrzygnięcie to jest ostateczne.