OCENIANIE W KLASACH I – III

Ocena opisowa

1. Ocena opisowa jest ustnym lub pisemnym sposobem informowania o postępach ucznia. Ma ona:

- uczniowi – dostarczać informacji o efektach jego szkolnej aktywności,
- rodzicom – dostarczać rzetelnej, szczegółowej informacji o ich dziecku, na podstawie której będą mogli w porę podejmować właściwe działania na rzecz jego dalszego, prawidłowego rozwoju,
- nauczycielowi – dostarczać informacji na jakim poziomie rozwoju znajduje się uczeń w danym momencie edukacji oraz o tym, czy stosowany przez nauczyciela system pracy z uczniem jest efektywny.

2. Ocena ucznia powinna być efektywna, oparta na konkrecie, ukazująca autentyczne zainteresowania, nagradzająca za osiągnięcia i wysiłek. Musi dostarczać uczniom maksimum informacji o wartości ich pracy. Ma zachęcać do samooceny, motywować do dalszego wysiłku, umacniać wiarę we własne możliwości oraz uwzględniać stopień trudności dla każdego ucznia.
3. Ocenianie:

- powinno służyć dziecku oraz pozwalać mu korygować swe postępowanie,
- daje dziecku informacje o tym, co już umie, nad czym musi popracować , jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu,
- uwzględnia możliwości dziecka,
- bierze pod uwagę wkład pracy dziecka, wysiłek włożony w wykonanie zadania,
- nie etykietuje dzieci,
- zachęca do dalszej pracy, uświadamia, że wysiłek się opłaca,
- nie pełni funkcji kary czy nagrody,
- nie zawiera krytyki osoby,
- uwzględnia postęp jaki dokonał się w dziecku.

Ogólne kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych

1. Ustala się jedną śródroczną/roczną **ocenę opisową** z zajęć edukacyjnych.
2. W ocenianiu bieżącym stopień opanowania wiadomości i umiejętności określony wymaganiami programowymi wyrażony jest w następującej skali symboli:

celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

3. Dopuszczalne jest stosowanie znaku „+” lub „-” z wyjątkiem oceny celującej, przy której nie stawia się znaku „+” i oceny niedostatecznej, przy której nie stawia się znaku „-”.
4. Oceny bieżące z poszczególnych edukacji odnotowywane są przez nauczycieli w dziennikach lekcyjnych wg następujących kryteriów oceniania:

CELUJĄCY – nie określa się wymagań, ale przyjmuje się zasadę spełniania wymagań na ocenę – bardzo dobry oraz posiadanie przez ucznia innych dodatkowych wiadomości z danej dziedziny osiągnięć edukacyjnych oraz wynikających z indywidualnych zainteresowań ucznia.

BARDZO DOBRY – otrzymuje uczeń, który opanował szeroki zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych.

DOBRY – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów w zakresie pełnym.
DOSTATECZNY – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności.
DOPUSZCZAJĄCY – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie koniecznym.
NIEDOSTATECZNY - otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum koniecznych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, umożliwiających mu dalszą naukę.

Podstawą kryteriów oceniania ucznia są wymagania edukacyjne.

Ogólne kryteria oceniania zachowania

1. Ustala się jedną śródroczną/roczną **ocenę opisową** z zachowania.
2. Ocena opisowa z edukacji nie ma wpływu na ocenę z zachowania.
3. Ocenę opisową z zachowania ustala wychowawca klasy w porozumieniu z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie.
4. Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:

KULTURA OSOBISTA
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
Dbałość o piękno mowy ojczystej,
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
Okazywanie szacunku innym osobom.
ZAANGAŻOWANIE
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
Dbałość o honor i tradycje szkoły.
KONTAKTY Z RÓWIEŚNIKAMI I INNYMI OSOBAMI
Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

5. W dziennikach lekcyjnych w bieżącym ocenianiu stosuje się symboliczny zapis postępów w zachowaniu ucznia:

W – wspaniale,
B – bardzo dobrze,
P – poprawnie,
N – niepoprawnie.

Stosuje się następujące kryteria ocen zachowania:
W – wspaniale – otrzymuje uczeń, który:
Kultura osobista:

- szanuje własność osobistą, cudzą, społeczną,
- aktywnie uczestniczy w pracach porządkowych podejmowanych w klasie,
- w szkole, w najbliższym środowisku,
- kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów,
- poprawnie reaguje w sytuacjach konfliktowych,
- zachowuje się kulturalnie w czasie zajęć i przerw oraz w miejscach publicznych,
- szanuje symbole narodowe,
- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- okazuje szacunek innym osobom.

Zaangażowanie:
- wzorowo wywiązuje się z podjętych obowiązków,
- systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
- przynosi potrzebne przybory i strój gimnastyczny,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- przestrzega regulaminu szkolnego i klasowego,
- nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia w określonym terminie 1 tygodnia,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- nie używa w czasie zajęć szkolnych telefonu komórkowego ani innych urządzeń elektronicznych,
- godnie reprezentuje szkołę w konkursach i imprezach okolicznościowych,
- jest aktywny, pilny, staranny i obowiązkowy,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- pielęgnuje szkolne tradycje.

Kontakty z rówieśnikami:
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie,
- prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła,
- umiejętnie współdziała w grupie zadaniowej i zespole klasowym;

B – bardzo dobrze – otrzymuje uczeń, który:

Kultura osobista:
- szanuje własność osobistą, cudzą, społeczną,
- uczestniczy w pracach porządkowych podejmowanych w klasie, w szkole, w najbliższym środowisku,
- kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów,
- zdarza się, że popada w konflikty z rówieśnikami,
- zazwyczaj zachowuje się kulturalnie w czasie zajęć i przerw oraz w miejscach publicznych,
- szanuje symbole narodowe,
- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- na ogół okazuje szacunek innym osobom.

Zaangażowanie:
- stara się wywiązywać z podjętych obowiązków,
- zdarza się, że nie odrobi pracy domowej lub nie przyniesie potrzebnych przyborów, stroju sportowego,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- na ogół przestrzega regulaminu szkolnego i klasowego,
- nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia w określonym terminie 1 tygodnia,
- stara się rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- zdarza się, że nie przestrzega zakazu używania w czasie zajęć szkolnych telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego,
- reprezentuje szkołę w konkursach i imprezach okolicznościowych,
- jest aktywny na zajęciach,
- czasami wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- pielęgnuje szkolne tradycje.

Kontakty z rówieśnikami:
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie,
- zazwyczaj prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła,

- współdziała w grupie zadaniowej i zespole klasowym.

P – poprawnie – otrzymuje uczeń, który:

Kultura osobista:

- nie zawsze szanuje własność osobistą, cudzą, społeczną,
- sporadycznie uczestniczy w pracach porządkowych podejmowanych w klasie, w szkole, w najbliższym środowisku,
- nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- zdarza się, że jest agresywny i niekoleżeński,
- nie zawsze zachowuje się kulturalnie w czasie zajęć i przerw oraz w miejscach publicznych,
- zdarza się, że nie okazuje szacunku dla symboli narodowych.
- nie zawsze dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,

Zaangażowanie:

- często nie wywiązuje się z podjętych obowiązków,
- bywa nieprzygotowany do zajęć, czasami nie odrabia prac domowych, zapomina przyborów szkolnych, stroju sportowego,
- sporadycznie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
- ma trudności z przestrzeganiem regulaminu szkolnego i klasowego,
- nie stara się rozwijać swoich zainteresowań i uzdolnień,
- często nie przestrzega zakazu używania w czasie zajęć szkolnych telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego,
- nie uczestniczy w konkursach, rzadko bierze udział w imprezach okolicznościowych,
- w czasie zajęć jest mało aktywny,
- wykonuje tylko narzucone polecenia,
- rzadko pielęgnuje szkolne tradycje.

Kontakty z rówieśnikami:

- nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- ma problemy z przestrzeganiem norm i zasad funkcjonujących w grupie,
- często nie reaguje na krzywdę i przejawy zła,
- nie zawsze zgodnie współdziała w grupie zadaniowej i zespole klasowym.

N – niepoprawnie – otrzymuje uczeń, który:

Kultura osobista:

- nie szanuje własności osobistej, cudzej, społecznej,
- nie uczestniczy w pracach porządkowych podejmowanych w klasie, w szkole,
- w najbliższym środowisku,
- nie reaguje na uwagi i upomnienia,
- nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- jest agresywny, wulgarny w stosunku do koleżanek i kolegów,
- w czasie zajęć przeszkadza innym uczniom i nauczycielowi,
- zachowuje się niestosownie w czasie przerw oraz w miejscach publicznych,
- nie okazuje szacunku dla symboli narodowych,
- lekceważy zasady higieny osobistej, nie dba o swój wygląd.

Zaangażowanie:

- nie wywiązuje się z podjętych obowiązków,
- jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia prac domowych, zapomina przyborów szkolnych, stroju sportowego,
- jest niestaranny i niesystematyczny,
- często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
- nie przestrzega regulaminu szkolnego i klasowego,

- nie rozwija swoich zainteresowań,
- mimo upomnień używa w czasie zajęć szkolnych telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego,
- nie uczestniczy w konkursach i imprezach okolicznościowych,
- w czasie zajęć jest mało aktywny,
- wykonuje tylko narzucone polecenia,
- nie pielęgnuje szkolnych tradycji.

Kontakty z rówieśnikami:

- zdarzają mu się zachowania przekraczające granice bezpieczeństwa,
- nie przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie,
- nie reaguje na krzywdę i przejawy zła,
- permanentnie popada w konflikty z rówieśnikami.

Sposoby informowania rodziców

Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o bieżących ocenach cząstkowych oraz ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych dzieci:

1. wpis do dziennika,
2. podczas spotkań z rodzicami,
3. podczas rozmów indywidualnych z rodzicami,
4. wpis ocen cząstkowych do zeszytu korespondencji lub zeszytu przedmiotowego.