

Szkolny Regulamin Oceniania Zachowania

Podstawy prawne

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (z późn. zmianami)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2009 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz. U. Nr 58 poz. 475)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzanie sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156 Poz.1046)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 228 Poz.1491)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2013r. poz.520)

A. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności,
- 3) dbałość o honor i tradycję szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom,
- 8) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
- 9) warunki dodatkowe wynikające ze specyfiki klasy
- 10) udział i wywiązywanie się z realizacji projektu edukacyjnego.

B. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając:

- 1) samoocenę ucznia rozumianą jako prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu i postępowaniu
- 2) analizę dokumentacji:
 - uwagi w dzienniku, zeszyty uwag
 - frekwencja
 - nagrody, dyplomy, (m.in. konkursy, olimpiady) i zajmowane w nich miejsca, pisemne upomnienia i nagany wychowawcy lub dyrektora szkoły
- 3) informacja na temat aktywności społecznej, kulturalnej ucznia poza szkołą

C. Wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) o ocenach z zachowania, w tym o ocenach nieodpowiednich i nagannych (na piśmie z potwierdzeniem) na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

Wychowawca na bieżąco informuje rodziców o zachowaniu ucznia

Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

1. oceny z zajęć edukacyjnych,
2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z zastrzeżeniem ustępu F

Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

Udział i realizacja projektu edukacyjnego (dotyczy oddziałów gimnazjalnych)

- 1) Ocena z projektu edukacyjnego ma wpływ na ocenę końcoworoczną z zachowania w tym roku szkolnym, w którym projekt był realizowany.
- 2) Zaliczenie projektu edukacyjnego przez ucznia następuje po uzyskaniu przez niego 51% punktów.
- 3) Nieuczestniczenie w projekcie edukacyjnym ucznia skutkuje obniżeniem oceny z zachowania o jeden stopień w stosunku do wypracowanej oceny.
- 4) Projekt edukacyjny podzielony jest na trzy etapy:
 - Etap I – przygotowanie projektu,
 - Etap II – realizacja projektu
 - Etap III – prezentacja projektu
- 5) Maksymalna liczba punktów za udział w projekcie edukacyjnym wynosi 20 pkt.
- 6) Punkty za udział i realizację projektu edukacyjnego przyznaje nauczyciel – opiekun projektu według punktacji ustalonej z uczniami na pierwszym spotkaniu projektowym.

Na początku semestru każdy uczeń otrzymuje 100 punktów. Ilość przyznanych punktów zwiększa się lub zmniejsza, gdyż uczeń uzyskuje punkty dodatnie lub ujemne. Zachowaniem wyjściowym jest zachowanie POPRAWNE.

Zachowania POZYTYWNE ucznia (punkty +)		
1) Reprezentowanie w konkursach przedmiotowych, artystycznych		
a) etap I (po uzyskaniu min. 50% punktów możliwych do zdobycia)	5 punktów	
b) etap II	5 punktów	
c) etap III	5 punktów	
d) etap IV	5 punktów	
- I miejsce / laureat	20 punktów	
- II miejsce / finalista	15 punktów	
- III miejsce	10 punktów	
- wyróżnienie	5 punktów	
2) Reprezentowanie w konkursach przedmiotowych kuratorskich		
a) etap I (po uzyskaniu min. 50% punktów możliwych do zdobycia)	5 punktów	
b) etap II	10 punktów	
c) etap III	-finalista	20 punktów
	-laureat	30 punktów
3) Reprezentowanie w zawodach sportowych(wg kalendarza SZS sumowane raz w półroczu)		
a) etap szkolny	5 punktów	
b) etap powiatowy	10 punktów	
c) etap rejonowy	15 punktów	
d) półfinał wojewódzki	20 punktów	
e) finał wojewódzki	25 punktów	
f) etap ogólnopolski / międzynarodowy	30 punktów	
g) inne spoza kalendarza SZS jedno najwyższe rangą osiągnięcie (pkt. wg a,b,c,d,e,f)	5-30 punktów	
4) Praca na rzecz szkoły i klasy		
a) wywiązywanie się z funkcji w Samorządzie Szkolnym w zależności od pełnionej funkcji (raz w półroczu)	10-15 punktów	
b) przygotowanie i pomoc w imprezach szkolnych i klasowych np. znoszenie dekoracji, znoszenie krzeseł, sprzątanie (każdorazowo)	5 punktów	
c) udział i organizacja imprez szkolnych np. udział w próbach występu, występ (każdorazowo)	10 punktów	
d) wywiązywanie się z powierzonych funkcji w klasie (np. dyżury – za każdy tydzień dyżurowania)	5 punktów	
e) przynoszenie materiałów (np. pomocy dydaktycznych, papieru na ksero, makulatury, baterii, opieka nad kwiatami, zwierzętami – każdorazowo)	5 punktów	
f) wywiązywanie się z funkcji w samorządzie klasowym (raz w półroczu)	10 punktów	
g) przygotowanie gazetki na terenie szkoły (każdorazowo)	5 punktów	
h) długotrwała efektywna pomoc słabszemu uczniowi zweryfikowana i odnotowana przez nauczyciela (za każdego podopiecznego)	10 punktów	

i) udział w imprezach organizowanych przez inne instytucje niż szkoła (každorazowo)	10 punktów
j) praca w organizacjach środowiskowych, wolontariat – udokumentowane zaświadczeniem (raz w półroczu)	15 punktów
5) Udział w kołach zainteresowań (raz w półroczu)	
a) aktywny i systematyczny udział w kołach zainteresowań, wyrównawczych (udokumentowany - powyżej 50% obecności) - za każde koło lub zespół	10 punktów
6) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, prawidłowe reagowanie na zagrożenia (každorazowo)	
	5 punktów
7) Stosunek do obowiązków szkolnych – niewykorzystane nieprzygotowania na danym przedmiocie (raz w półroczu)	
	5 punktów
8) Odpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych i wyjazdów do teatru, egzaminów (galowy) (každorazowo)	
	2 punkty
9) Dbalność o czystość w szkole:	
a) systematyczne noszenie obuwia zmiennego (raz w półroczu)	10 punktów
b) czysta szafka i jej dobry stan techniczny (raz w półroczu)	10 punktów
10) Schludny i estetyczny wygląd uczniowski (raz w miesiącu)	
	5 punktów
11) 100 % frekwencja (raz w miesiącu)	
	10 punktów
12) Projekt edukacyjny	
	0.20punktów
13) Inne zachowania pozytywne nie objęte regulaminem zachowania rozpatrzone indywidualnie z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem – punkty przyznaje wychowawca ze specjalistami.	
Zachowania NEGATYWNE ucznia (punkty -)	
1) Niewłaściwe zachowanie na lekcji (rozmowy, rzucanie przedmiotami, głośny śmiech, przedrzeźnianie, itp. - každorazowo)	-5* punktów
2) Niewykonywanie poleceń nauczyciela (každorazowo)	- 5 punkty
3) Brak zeszytu informacji, brak podpisu pod informacją do rodziców / opiekunów (každorazowo)	- 5* punkt
4) Niewłaściwe zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły w tym kłamstwo, oszukiwanie nauczycieli i pracowników szkoły (každorazowo)	- 10 punktów
5) Negatywne zachowanie w stosunku do kolegów / koleżanek (každorazowo)	
a) niewłaściwe zachowanie wobec kolegów / koleżanek – inne zachowania niż w pkt b i pkt c	- 5* punktów

b) konflikt rówieśniczy	- 15 punktów
c) przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc, próby wymuszenia (założenie Niebieskiej Karty)	- 20 punktów
6) Wulgarnie słownictwo (každorazowo)	- 10* punktów
7) Wandalizm/kradzież – niszczenie/przywłaszczenie mienia szkoły, kolegi / koleżanki (každorazowo) z równoczesnym zwrotem kosztów naprawy	- 20 punktów
8) Nałogi i używki	
a) palenie i posiadanie papierosów, e-papierosów, tabaki (každorazowo)	- 20 punktów
b) picie i posiadanie alkoholu (každorazowo)	- 20 punktów
c) narkotyki, inne środki odurzające, energetyzujące i ich posiadanie (každorazowo)	- 20 punktów
9) Opuszczone godziny lekcyjne	
a) każda nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna	- 2* punkty
b) każda nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna - wagary	- 5 punktów
10) Każde spóźnienie	- 2* punkt
11) Noszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (každorazowo)	- 10 punktów
12) Falszowanie dokumentacji szkolnej (každorazowo)	- 20 punktów
13) Niewłaściwe zachowanie na akademiach / apelach, w czasie posiłków i przejścia na stołwkę, w czasie wyjazdów (každorazowo)	- 10* punktów
14) Łamanie Regulaminu Szkoły w tym:	
a) ufarbowane włosy, fryzura subkulturowa (raz w miesiącu)	- 10* punktów
b) makijaż (ostry, widoczny), pomalowane paznokcie, tatuaż (raz w miesiącu)	- 10* punktów
c) nadmierna biżuteria - piercing, „pieszczoch”	- 10* punktów
d) niestosowny strój - np.: odkryty dekolt, brzuch, plecy (každorazowo)	- 10* punktów
15) Łamanie innych punktów Statutu Szkoły, regulaminu pracowni, świetlicy, biblioteki, jadalni, przerw, wyjazdów itd. (každorazowo)	- 5 punktów
16) Rezygnacja z zadań, w których uczeń uprzednio zadeklarował chęć uczestnictwa (každorazowo)	
a) zobowiązanie indywidualne	- 20 punktów
b) zobowiązanie w zespole	- 30 punktów
17) Samowolne wychodzenie poza teren szkoły (w tym np.: teren hali,) na przerwach i w trakcie trwania zajęć oraz imprez szkolnych (každorazowo)	- 10* punktów
18) Samowolne oddalenie się od grupy podczas wyjść lub wyjazdów (každorazowo)	- 15 punktów
19) Używanie telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych i innych urządzeń TIK (podczas lekcji i przerw bez zgody nauczyciela)	- 10* punktów

20) Brak obuwia zmiennego (raz w miesiącu)	- 10* punkt
21) Inne zachowania negatywne nieobjęte regulaminem z zachowania rozpatrywane z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem szkolnym – punkty przyznaje wychowawca ze specjalistami.	

Ustala się następujące przedziały dla poszczególnych ocen:

WZOROWE – powyżej 250 punktów dodatnich; max 15 punktów ujemnych
BARDZO DOBRE – 179 – 250 punktów dodatnich; max 35 punktów ujemnych
DOBRE – 139 – 178 punktów dodatnich; max 50 punktów ujemnych
POPRAWNE – 100 – 138 punktów dodatnich; max 70 punktów ujemnych
NIEODPOWIEDNIE – max 150 punktów ujemnych
NAGANNE – powyżej 150 punktów ujemnych

Pomimo uzyskanych punktów dodatnich, ostatecznie o otrzymanej ocenie zachowania decyduje liczba punktów ujemnych (uczeń nie może przekroczyć liczby punktów ujemnych przewidzianych na daną ocenę; jeśli ilość punktów ujemnych przekroczy dozwoloną liczbę, zachowanie obniża się według liczby punktów ujemnych).

Punkty ujemne :*:

- pkt 1) Niewłaściwe zachowanie na lekcji (rozmowy, rzucanie przedmiotami, głośny śmiech, przedrzeźnianie, itp.)
- pkt 3) Brak zeszytu informacji, brak podpisu pod informacją do rodziców / opiekunów
- pkt 5a) Negatywne zachowanie w stosunku do kolegów / koleżanek, niewłaściwe zachowanie wobec kolegów / koleżanek – inne zachowania niż w pkt b i pkt c z punktu 5
- pkt 6) Wulgarnie słownictwo
- pkt 9a) Każda nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna inna niż wagary
- pkt 10) Każde spóźnienie
- pkt 13) Niewłaściwe zachowanie na akademiach / apelach, w czasie posiłków i przejścia na stołówkę, w czasie wyjazdów
- pkt 14) Łamanie Statutu Szkoły tylko za: ufarbowane włosy, fryzurę subkulturową, makijaż, pomalowane paznokcie, tatuaż, nadmierną biżuterię - piercing, „pieszczoch”, niestosowny strój - np.: odkryty dekolt, brzuch, plecy
- pkt 17) Samowolne wychodzenie poza teren szkoły (w tym np.: teren hali,) na przerwach i w trakcie trwania zajęć oraz imprez szkolnych
- pkt 19) Używanie telefonów komórkowych, i innych urządzeń TIK, aparatów fotograficznych (podczas lekcji i przerw bez zgody nauczyciela)
- pkt 20) Brak obuwia zmiennego

zostają anulowane przez wypracowane punkty dodatnie.

Rada Pedagogiczna ma prawo obniżyć ocenę zachowania do oceny nagannej w sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn rażąco naruszający zasady społeczne (interwencja Policji) nawet, jeżeli rodzice/prawni opiekunowie nie zostali o tym poinformowani na miesiąc przed końcem semestru/roku szkolnego (czyn został popełniony po tym

terminie). Wychowawca informuje o obniżeniu oceny pisemnie lub podczas rozmowy z rodzicem (zapis w dzienniku).

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

- 1) Uczeń lub jego rodzice w terminie 3 dni od przekazania informacji, składają u Dyrektora pisemny wniosek o chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania z uwzględnieniem zasady, że ocena nie może zostać podwyższona o więcej niż o jeden stopień.
 - 2) Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym przeprowadza analizę zasadności proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację.
 - 3) Ocena zostaje utrzymana, jeżeli uczeń nie spełnia warunków określonych w Regulaminie Oceniania Zachowania pozwalających uzyskać ocenę wyższą od prognozowanej. W pozostałych sytuacjach wychowawca zawiera z uczniem pisemny kontrakt, w którym określa warunki konieczne do wypełnienia w terminie nie później niż 3 dni przed klasyfikacją roczną.
- Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana klasyfikacyjną roczną ocenę zachowania, jeśli wypełni wszystkie postanowienia kontraktu, a poprawa zachowania będzie wyraźna i niepodważalna oraz jeśli nauczyciele, a także uczniowie danej klasy nie wniosą umotywowanych zastrzeżeń, co do wypełnienia kryteriów na daną ocenę w okresie objętym kontraktem.
 - Dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) w terminie 7 dni od dnia wpłynięcia wniosku o rozstrzygnięciu w sprawie; rozstrzygnięcie to jest ostateczne.

WRZESIEŃ 2017